

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aminullah. (2019). Pengaruh Kepercayaan Siswa pada Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *GARA*, 13(2): 251-257.
- Amri, Syaiful. (2018). Pengaruh Kepercayaan diri (*Self Confidence*) berbasis Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Prestasi Belajar Matematis siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2): 156-170
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed). New York: McGraw Hill.
- Dini, Mentari. (2018). Pengaruh *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme*, 3(1): 1-7.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faturrohman, Muhammad. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauziah, Rima dkk. (2018). Hubungan *Self Convidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5): 881-886.
- Fitriani, N. (2016). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan *Self Confidence* Siswa SMP yang menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*, 2(2): 251–365.
- Ghufron, M. N. & Risnawita, R. (2018). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Hartono, Yusuf. (2014). *MATEMATIKA: Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasratuddin. (2013). “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2): 130-141.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?Buku Referensi Wajib Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna dkk. (2019). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada *Problem Based Learning (PBL)* berdasarkan *Self Regulation* Siswa”. *PRISMA*, 2(-): 556-562.

- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmi-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jatisunda, Muhammad Gilar. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS*, 1(2): 24-30.
- Komara, Indra Bangkit. (2016). “Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa”. *Psikopedagogia*, 5(1): 33-42.
- Kurniawan, R dan Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lutfiyah, dkk. (2019). “Pengaruh Kecemasan Matematika dan Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Aritmetika Sosial SMP Negeri 14 Malang”. *JP3*, 14(6): 49-53.
- Martyanti, A. (2013). “Membangun *Self Confidence* Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Solving*”. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, Yogyakarta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: nctm.org.
- NCTM. (2019). *Annual Program Book*. San Diego: CA.
- Pimta, S., Tayruakham, S., & Nuangchalerm, P. (2009). Factors influencing mathematic problem-solving ability of sixth grade students. *Journal of Social Sciences*, 5(4): 381-385.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method. Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rizka, E & Edy Surya. (2017). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Lintas Variabel”. *Jurnal Edumatica*, 7(2): 119-202.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustam E. Simamora, Dewi Rotua, dan Edy Surya. (2017). “Improving Learning Activity and Student’s ProblemSolving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School”. *IJSBAR*, 33(2): 321-331.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba.
- Sarastika, Pradipta. (2014). *Stop Minder & Gerogi*. Yogyakarta: Penerbit Araska

- Sinambela & Wulandari (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif*, 3(2): 102-108.
- Somawati. (2018). Peran Efikasi Diri (*Self Efficacy*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1): 39-45.
- Subaidi, Agus. (2016). *Self-Efficacy* dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sigma*, 1(2): 64-68.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, E dan Novalina, R. (2017). “Pengaruh *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP”. *Jurnal Kepustakaan*. <http://www.researchgate.net/publication/321833628>.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, Sri. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Psikologi. *Ejournal Psikologi*, 2(1): 50-64.
- Wijayanti, P. S. (2013). Pengaruh Pendekatan MEAs terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi The Effects of the Instructional Approach of MEAs on the Student’s Problem-Solving Skill, Mathematics Communication, and Self-Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8: 181–192.