

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari pengujian hipotesis (uji-t & uji-F) diperoleh bahwa kepercayaan diri (X) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis (Y) siswa. Didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,833 > 1,6860$) dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,025 > 4,0$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,007 < 0,05$). Sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikansi antara kepercayaan diri (X) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis (Y) siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan T.A 2019/2020. Kontribusi kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis adalah sebesar $R^2 = 0,174$ atau sebesar 17,4%.
2. Hasil dari pengujian signifikansi koefisien korelasi diperoleh bahwa ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri (X) dengan kemampuan pemecahan masalah matematis (Y) siswa. Didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,833 > 2,0244$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,007 < 0,05$). Sehingga ada hubungan yang signifikansi antara kepercayaan diri (X) dengan kemampuan pemecahan masalah matematis (Y) siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan T.A 2019/2020. Hubungan yang ada ditunjukkan dengan $r = 0,418$, artinya kepercayaan diri berbanding lurus dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Hasil perhitungan regresi linear sederhana $\hat{Y} = 7,550 + 0,662X$. Menyatakan bahwa konstanta (b_0) sebesar 7,550 artinya jika variabel independen yaitu kepercayaan diri (X) sebesar nol (0), maka perolehan nilai kemampuan pemecahan masalah matematis (Y) tetap sebesar

7,550. Kemudian koefisien regresi variabel kepercayaan diri (b_1) adalah

0,662. Hal ini memiliki arti bahwa setiap peningkatan kepercayaan diri (X) siswa sebesar satu satuan maka nilai kemampuan pemecahan masalah matematis siswa (Y) akan meningkat sebesar 0,662 satuan.

5.2. Saran

Sesuai dengan apa yang diperoleh dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa SMP Negeri 36 Medan, diharapkan untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam proses pembelajaran dengan mengembangkan sikap percaya pada kemampuan sendiri dalam belajar matematika, bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, memiliki rasa positif terhadap diri sendiri dalam belajar matematika, serta berani mengajukan pertanyaan/pendapat dalam belajar matematika.
2. Kepada guru matematika yang mengajar di SMP Negeri 36 Medan, diharapkan untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran serta sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran matematika di kelas sehingga siswa memiliki kepercayaan diri yang baik untuk menghasilkan pencapaian hasil belajar matematika siswa yang maksimal. Serta lebih mengenasi faktor-faktor lain yang ikut mempengaruhi kemampuan belajar siswa, salah satunya faktor psikologi yaitu kepercayaan diri.
3. Kepada para peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi lain dan dapat mengoptimalkan waktu guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa.