

ABSTRAK

Nurul Aini, NIM 4162111008 (2020), Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 36 Medan T.A. 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 36 Medan T.A 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *survei*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* berjumlah 40 sampel. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket yang berjumlah 24 butir dan tes uraian yang berjumlah 3 butir soal. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan persamaan regresi linear sederhana $\hat{Y} = 7,550 + 0,662X$. Hasil dari pengujian hipotesis diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,833 > 1,6860$), $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,025 > 4,0$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,007 < 0,05$). Dengan kontribusi pengaruh sebesar 17,4%. Hasil pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 36 Medan T.A 2019/2020 yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,833 > 2,0244$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,007 < 0,05$). Hubungan yang ada ditunjukkan dengan nilai $r = 0,418$, artinya semakin tinggi kepercayaan diri siswa maka akan semakin tinggi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, begitu pula sebaliknya.

Kata kunci: Kepercayaan Diri, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Survei.

ABSTRACT

Nurul Aini, NIM 4162111008 (2020), The Effect of Self-Confidence on the Mathematical Problem-Solving Ability of eight grade students of SMP Negeri 36 Medan for the 2019/2020 Academic Year.

This study aims to determine the effect of self-confidence on students' mathematical problem-solving abilities of eight grade SMP Negeri 36 Medan for the 2019/2020 Academic Year. This type of research is a quantitative survey method. The population in this study were all of the eight grade students of SMP Negeri 36 Medan. Sampling in this study using random sampling techniques totaling 40 samples. The instruments in this study were a questionnaire totaling 24 items and an essay test totaling 3 items. Based on the data analysis, the research results showed a simple linear regression equation $\hat{Y} = 7,550 + 0,662X$. The results of the hypothesis testing showed that there was a positive and significant influence between self-confidence on the mathematical problem-solving abilities of the eight grade students of SMP Negeri 36 Medan, for the 2019/2020 Academic Year as indicated by $t_{count} > t_{table}$ ($2,833 > 1,6860$), $F_{count} > F_{table}$ ($8,025 > 4,0$) with a significance value smaller than the 0,05 significance level ($0,007 < 0,05$). With an influence contribution of 17,4%. The results of hypothesis testing also showed that there is a significant relationship between self-confidence and mathematical problem-solving abilities of eight grade students of Negeri 36 Medan for the 2019/2020 Academic Year which is indicated by $t_{count} > t_{table}$ ($2,833 > 2,0244$) with a significance value smaller than the significance level of 0,05 ($0,007 < 0,05$). The existing relationship is indicated by value $r = 0,418$, it means that the higher the student's self-confidence, the higher the student's mathematical problem-solving ability, and vice versa.

Keywords: Self-Confidence, Mathematical Problem-Solving Ability, Survey.