

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada Bab IV, maka diperoleh kesimpulan yaitu Penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas VIII SMP Swasta Masehi Berastagi T.A 2019/2020 pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada setiap indikatornya. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran inkuiri mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa juga didukung dengan meningkatnya hasil tes kemampuan siswa. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematika yang diberikan pada siklus I diperoleh siswa yang tuntas adalah 15 siswa dari 40 siswa (37,5%) dengan rata-rata 66,88 dan belum mencapai ketuntasan klasikal, pada siklus II siswa yang tuntas meningkat menjadi 35 siswa dari 40 siswa (87,5%) dengan rata-rata 79,90 dan telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal karena $\geq 85\%$ dari jumlah siswa yang mengikuti tes telah mencapai ketuntasan belajar. Selain itu pemberian penghargaan dalam model pembelajaran inkuiri ini juga mampu meningkatkan motivasi dan semangat siswa dalam pembelajaran matematika. Pemberian penghargaan atau hadiah membuat siswa lebih berantusias untuk mengikuti pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun saran-saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi guru matematika dalam mengajarkan materi sistem persamaan linier dua variabel atau topik lain yang sesuai, sebaiknya menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri yang sesuai dengan tindakan siklus II. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga guru harus lebih cermat dalam pengelolaan waktu.

2. Bagi peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian dengan penerapan model yang sama dengan penelitian ini dengan lebih baik sehingga kedepannya diharapkan hasilnya akan lebih baik lagi.