

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS VIII SMP SWASTA MASEHI
BERASTAGI T.A 2019/2020**

Nina Hayati Br Purba (NIM.4152111047)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran inkuiri yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII pada mata pelajaran matematika materi sistem persamaan linier dua variabel di SMP Swasta Masehi Berastagi Tahun Ajaran 2019/2020.

Pendekatan yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta Masehi Berastagi tahun ajaran 2019/2020. Desain penelitian yang dilakukan adalah model Arikunto yang berisi permasalahan, alternatif pemecahan, pelaksanaan tindakan, observasi, analisis data, dan refleksi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan panduan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya rata-rata skor kemampuan berpikir kritis siswa yang pada kondisi awal. Dimana Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematika yang diberikan pada siklus I diperoleh rata-rata kemampuan menganalisis soal 59,17 menjadi 71,67 di siklus II, rata-rata kemampuan mensintesis soal di siklus I 89,17 menjadi 90,21 pada siklus II, dan rata-rata kemampuan menyimpulkan soal di siklus I 30,00 menjadi 67,50 pada siklus II.

Kata Kunci : kemampuan berpikir kritis dan model pembelajaran inkuiri.