

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ansari, Bansu. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan PeNA
- Duskri, M., Maidiyah, E., Risnawati. & Ilham, S. (2017), *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Di Kelas IX-6 Smpn 8 Banda Aceh*. Al khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 1(1): 75-101.
- Erissa. Ibrahim. & Iqbal. (2018), *Penerapan Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa Di Smp Negeri 10 Langsa*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 1(1) : 8-16.
- Farisi, Mohammad. I., (2012). *Pengembangan Asesmen Diri Siswa (Student Self-Assessment) sebagai Model Penilaian dan Pengembangan Karakter*. Konferensi Ilmiah Nasional Asesmen dan Pembangunan Karakter HEPI UNESA
- Gunantara. Suarjana. & Nanti riascini. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD, 2(1).
- Hadi. & Novaliyosi. (2019). *Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)*. Prosiding Seminar Nasional & Call Papers Progam Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Hima. & Lina Rihatul, (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4(2): 111-121.
- Jaya, A., Waluyo, S, B., & Siswanto, B. (2019). *Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Semarang*. PRISMA, 2: 410-415

- Kemendikbu. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar gah*. Jakarta: Kemendikbud
- Moleong. & Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, Wahyudin nur. (2017). *Stategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Nugraha, Agi. (2013). *Pembelajaran Matematika melalui metode Personalized System of Intruction (PSI) untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa SMP*. (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia). Hal. 15.
- Panjaitan, M., Rajagukguk, & Sri. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas X SMA*. *Jurnal Inspiratif*, 3(2): 1-17.
- Prabawanto, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, komunikasi dan Self Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*, Disertasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pratiwi, Indah. (2019). *Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia Pisa Effect On Curriculum In Indonesia*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1): 51-71.
- Putra, Rizki. (2015). *Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Kategori Pengetahuan Awal Matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2): 155-166.
- Rahayu, P., & Jaya, I. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bangun Datar Segitiga Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas Vii Mts. Islamiyah*.
- Richardo, Rino. (2016). *Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013*. *Jurnal LITERASI*, VII(2): 118-125.

- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Soleh., Setiawan., & Haqi. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning*. Prisma, 9(1): 1-9
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilawati, Sri. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan, 17(1): 67-79
- Tampubolon, Anugrah M. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas X Man 4 Martubung Medan*. Axiom, VII (1): 1-9
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wardani, V., & Merona, S. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa*. Silogisme, 1(2): 34-40.
- Winanti, K., Yuliyani., & Agoestanto, Arief. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA N 5 Semarang Melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri*. Jurnal Profesi Keguruan, 3(2): 197-204.
- Yanti, Asria hirda, (2017), *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau* : Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Vol 2 No.2 : 118-129
- Yuhariati, dan Eviyanti, C, (2014), *Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VII SMPN 1 Banda Aceh*: Jurnal Serambi Academica Vol.II No.2: 1-8
- Zed, Mestika, (2014), *Metode Penelitian Kepustakaan*, Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta.