

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Model Pembelajaran	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11

2.1.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.4	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.5	Teori Belajar Yang Berkaitan Dengan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah.....	14
2.1.6	Kemampuan Komunikasi Matematis	16
2.1.6.1	Pengertian Komunikasi	16
2.1.6.2	Komunikasi Matematis.....	17
2.1.6.3	Aspek-aspek Komunikasi.....	19
2.1.7	Cara Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis	20
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.3	Kerangka Konseptual	24
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Jenis Penelitian	26
3.2	Metode Penelitian	26
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.4	Sumber Data	27
3.5	Metode Pengumpulan Data	27
3.6	Instrumen Penelitian	28
3.7	Teknik Validitas Data.....	28
3.8	Metode Analisis Data	29
3.9	Prosedur Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Hasil Penelitian.....	31
4.1.1.	Sumber Data Review.....	31

4.2	Pembahasan	36
4.2.1.	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	36
4.2.2.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	38
4.2.3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based learning</i> Berdasarkan temuan penelitian.....	40
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1	Kesimpulan	42
5.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	13
Tabel 2.2 Aspek Komunikasi Matematis	21
Tabel 2.3 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematik.....	21
Tabel 4.1 Review dari pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Triangulasi Sumber Data	29
Gambar 3. 2	Prosedur Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Persetujuan Pembimbing Skripsi	47
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	48
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	50