

Skripsi

**Kajian Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap
Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa**

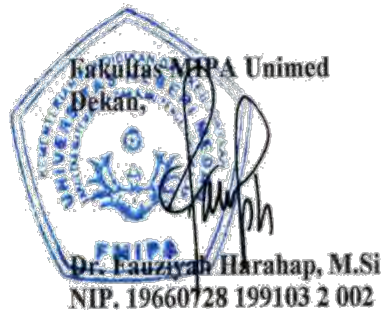
Nama : M. Azhari Panjaitan
NIM : 4163311037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

**Menyetujui :
Dosen Pembimbing Skripsi**



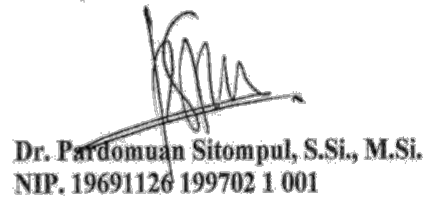
Prof. Dr. Asmin, M.Pd
NIP. 19570804 198503 1 002

Mengetahui :



Fakultas MIPA Unimed
Dekan,
Dr. Fauziyah Harahap, M.Si
NIP. 19660728 199103 2 002

Jurusan Matematika
Ketua,



Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si., M.Si.
NIP. 19691126 199702 1 001

Tanggal Lulus : 15 Juli 2020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 31 Juli 2020

Yang Menyatakan,



M. Azhari Panjaitan

NIM. 4163311037

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Azhari Panjaitan
NIM : 416331037
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Kajian Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan
Pada tanggal : 31 Juli 2020
Yang menyatakan,



M. Azhari Panjaitan
NIM. 4163311037

RIWAYAT HIDUP



M. Azhari Panjaitan, penulis skripsi berjudul *Kajian Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP (Sekolah Menengah Pertama)* ini, dilahirkan di kota Medan pada tanggal 19 Juli 1997. Penulis adalah Anak ketiga (dari tiga bersaudara) dari pasangan Baginda Panjaitan (Ayah) dan Faridah Siregar (Ibu). Penulis memulai

pendidikan formal di SD Swasta Laksamana Martadinata Medan pada tahun 2002 dan lulus pada tahun 2009. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Ar-raudhatul Hasanah Medan dan tamat pada tahun 2012. Pendidikan Madrasah Aliyah, Jurusan IPA, ditempuh selama 3 tahun mulai tahun 2012 sampai tahun 2015 di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ar-raudhatul Hasanah Medan. Pada Agustus 2016, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Matematika, Universitas Negeri Medan. Pada tanggal 15 Juli 2020, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi, dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Selama menempuh kuliah di UNIMED, penulis aktif dalam berbagai kegiatan organisasi diantaranya Ukmi Ar-rahman, Lembaga Penelitian dan Pengkajian Ilmiah Mahasiswa (LP2IM) UNIMED, dan Generasi Baru Indonesia (GenBI), seminar akademik dan non akademik, peserta kompetisi debat Bahasa arab MTQ Mahasiswa Nasional tahun 2017 (Universitas Brawijaya) dan 2019 (Universitas Syiah Kuala), mendapat pelatihan *leadership* dari Internatioal Youth Leader di Universitas Kebangsaan Malaysia (UKM), dan penerima beasiswa PTPN III Medan (2017) dan beasiswa Bank Indonesia (2018-2019).