

DAFTAR PUSTAKA

- Arbianto, dkk. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Matriks dengan Pendekatan Matematika Realistik Di SMK Negeri Sentani. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*. 1(1): 22-29.
- Arywiantari, Dedek. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Negeri 3 Singaraj. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesh*. 3(1): 1-12.
- Astari, Tri. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*. 9(2):150-160.
- Depdiknas. 2006. *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Fitriani, dkk. 2016. Analisis Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI Pada sekolah Dasar Di Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. 3 (1).
- Hanafy, Sain. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 17(1):66-79.
- Haryonik, dkk. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(1): 40-55.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2): 19-33.
- Kurniawan, Agus. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Murdani, dkk. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang*. 1(2):22-32.
- Mustaming, Akhmad., dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-komponen Sistem Pengoperasiannya Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Takaran. *Jurnal Pendidikan vokasi : Teori dan Praktek*, 3(1):81-95.
- Ningsih, Seri. 2014. Realistic Mathematic Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2):73-94.
- Nur, Masruhin dkk. 2017. Pengaruh Model Pemecahan Masalah Polya Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Menganalisis Materi Fisika Peserta Didik SMAN 1 Selong Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3(2): 155-163.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1(1): 24-44.
- Nurrochmawati, Firti. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Strategi Peta Pikiran Pada Materi Transpor Melalui Membran Kelas XI SMA. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 5 (3) : 229-343.
- Putranto. S., dan Dhoururi.A. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa pada Materi Perbandingan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Bagi Siswa SMP Kelas VIII Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 5(2) :1-10.
- Rahmadi, Furdan. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (2) : 137-145.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadrah*. 17 (33) :81-95.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sannah, I.N. (2014). Pengembangan LKS dengan Model Discovery Learning pada Materi Atom Bohr. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 4(1): 184-196
- Sarbiyono. 2016. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 1(2) : 163-173.
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Soviawati, Evi. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 2(2):79-85.

- Soedjadi, R. 2007. Dasar-dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (2) :1-10.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Ulvah, Soviah. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*. 2(2) : 142-153.
- Widari, dkk. 2013. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Pada Siswa Kelas Iva SDN 9 Sesetan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Santiaja Pendidikan*. 3(2) : 189-212.
- Wijaya, Ariyadi. 2011. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Yarmayani, ayu. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 1 Kota Jambi, *Jurnal Ilmiah Dikdayah*. 1 (2) : 12-20.