

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Tabel	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xvi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Definisi Operasional	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Masalah Dalam Matematika	14
2.2. Pemecahan Masalah Matematika	16
2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
2.4. Model Pembelajaran	22
2.5. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
2.5.1. Ciri Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	25
2.5.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
2.5.3. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika	28
2.5.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	30
2.6. Materi Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	31
2.7. Teori Belajar Yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah)	37

2.8. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika	39
2.9. Penelitian Yang Relevan	40
2.10. Kerangka Konseptual	41
2.11. Hipotesis Tindakan	43
BAB III. METODE PENELITIAN	44
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	44
3.2.1. Subjek Penelitian	44
3.2.2. Objek Penelitian	44
3.3. Jenis Penelitian	44
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian	45
3.5. Prosedur Penelitian	45
3.6. Alat Pengumpulan Data	52
3.6.1. Observasi	52
3.6.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	55
3.7. Teknik Analisis Data	58
3.7.1. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah	58
3.7.2. Analisis Hasil Observasi	59
3.8. Indikator Keberhasilan Peneliti	60
BAB IV. HASIL PENELITIAN	61
4.1. Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	61
4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Awal	61
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	65
4.1.2.1. Permasalahan I	65
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan I	66
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan I	67
4.1.2.4. Observasi I	69
4.1.2.5. Analisis Data I	69
4.1.2.6. Refleksi I	81
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	84
4.1.3.1. Permasalahan II	84
4.1.3.2. Perencanaan Tindakan II	85
4.1.3.3. Pelaksanaan Tindakan II	86
4.1.3.4. Observasi II	88
4.1.3.5. Analisis Data II	89
4.1.3.6. Refleksi II	101
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	107

5.1. Kesimpulan	107
5.2. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	111

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1. Kesalahan siswa dalam memahami masalah	5
Gambar 1.2. Kesalahan siswa dalam merencanakan pemecahan masalah	6
Gambar 1.3. Kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah	6
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	52
Gambar 4.1. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Awal	64
Gambar 4.2. Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Awal	65
Gambar 4.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	72
Gambar 4.4. Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	73
Gambar 4.5. Proses Jawaban Soal No 1 yang Benar	76
Gambar 4.6. Proses Jawaban Soal No 1 yang Tidak Lengkap	76
Gambar 4.7. Proses Jawaban Soal No 2 yang Tidak Lengkap	77
Gambar 4.8. Proses Jawaban Soal No 3 yang Salah	78
Gambar 4.9. Proses Jawaban Soal No 3 yang Tepat	78
Gambar 4.10. Proses Jawaban Soal No 4 yang Tidak Benar	79
Gambar 4.11. Proses Jawaban Soal No 4 yang Benar	79
Gambar 4.12. Proses Jawaban Soal No 5 yang Tidak Lengkap	80
Gambar 4.13. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	92
Gambar 4.14. Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	93
Gambar 4.15. Proses Jawaban Soal No 1 yang Benar	96
Gambar 4.16. Proses Jawaban Soal No 1 yang Tidak Benar	96
Gambar 4.17. Proses Jawaban Soal No 2 yang Benar	97
Gambar 4.18. Proses Jawaban Soal No 2 yang Tidak Lengkap	97
Gambar 4.19. Proses Jawaban Soal No 3 yang Benar	98
Gambar 4.20. Proses Jawaban Soal No 3 yang Tidak Lengkap	98
Gambar 4.21. Proses Jawaban Soal No 4 yang Tidak Lengkap	99
Gambar 4.22. Proses Jawaban Soal No 4 yang Benar	99
Gambar 4.23. Proses Jawaban Soal No 5 yang Tidak Lengkap	100
Gambar 4.24. Proses Jawaban Soal No 5 yang Benar	100

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah Polya	21
Tabel 3.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	53
Tabel 3.2. Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Lembar Observasi Guru).....	54
Tabel 3.3. Teknik Penskoran	57
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah	58
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Observasi	60
Tabel 3.6. Indikator Keberhasilan Penelitian	60
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Awal	62
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	62
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	63
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali dan Menyimpulkan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	63
Tabel 4.5. Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Awal	64
Tabel 4.6. Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan Kelas Siklus I	66
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	70
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	70
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	71
Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali dan Menyimpulkan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	71
Tabel 4.11. Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	73
Tabel 4.12. Hasil Observasi Kemampuan Guru Pada Siklus I	74
Tabel 4.13. Deskripsi Hasil LKPD Siklus I	75
Tabel 4.14. Kekurangan di Siklus I dan Perbaikannya di Siklus II	81
Tabel 4.15. Deskripsi Refleksi I	82
Tabel 4.16. Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan Kelas Siklus II	85
Tabel 4.17. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	89

Tabel 4.18.	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	90
Tabel 4.19.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	91
Tabel 4.20.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Dan Menyimpulkan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	91
Tabel 4.21.	Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	93
Tabel 4.22.	Hasil Obervasi Kemampuan Guru Pada Siklus II	94
Tabel 4.23.	Deskripsi Hasil LKPD Siklus II	95
Tabel 4.24.	Deskripsi Keberhasilan Siklus II	101

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis	111
Lampiran 2. Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis	112
Lampiran 3. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis	113
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	115
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	122
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	129
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	135
Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik I	141
Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik II	144
Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik III	149
Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik IV	154
Lampiran 12. Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik I	158
Lampiran 13. Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik II	160
Lampiran 14. Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik III	163
Lampiran 15. Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik IV	166
Lampiran 16. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	168
Lampiran 17. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	169
Lampiran 18. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	171
Lampiran 19. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	172
Lampiran 20. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	174
Lampiran 21. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	175
Lampiran 22. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	185
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa Kelas VIII-5 SMP Swasta Brigjend Katamso Medan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020	192
Lampiran 24. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII-5 Setiap Tindakan	193
Lampiran 25. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII-5 Pada Tes Kemampuan Awal	194
Lampiran 26. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII-5 Pada Tes	

	Kemampuan Pemecahan Masalah I	195
Lampiran 27.	Daftar Nilai Siswa Kelas VIII-5 Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	196
Lampiran 28.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa I Siklus I	197
Lampiran 29.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa II Siklus I	200
Lampiran 30.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa I Siklus II	203
Lampiran 31.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa II Siklus II	206
Lampiran 32.	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan I)	209
Lampiran 33.	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan II)	212
Lampiran 34.	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (Pertemuan I)	215
Lampiran 35.	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (Pertemuan II)	218
Lampiran 36.	Dokumentasi Penelitian	221
Lampiran 37.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	223
Lampiran 38.	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	226
Lampiran 39.	Surat Permohonan Izin Penelitian	229
Lampiran 40.	Surat Izin Penelitian	230
Lampiran 41.	Surat Balasan Penelitian	231