

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis statistik dan deskripsi data penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecenderungan persepsi mahasiswa pendidikan matematika berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,02. Hal ini berarti mahasiswa memiliki persepsi bahwa guru matematika mampu menampilkan gaya mengajar yang sesuai dengan tujuan belajar matematika, guru mampu menerapkan model atau metode pembelajaran dengan baik, guru mampu menyajikan media atau sumber yang bervariasi dalam pembelajaran matematika, guru mampu mengelola kelas dengan baik, serta guru mampu menunjukkan perilaku dan sikap yang baik saat mengajar. Walaupun demikian, terdapat sebanyak 40% mahasiswa yang memiliki persepsi bahwa beberapa guru masih belum menerapkan variasi media atau sumber pembelajaran dalam pembelajaran matematika.
2. Gaya mengajar yang baik adalah gaya mengajar yang memperhatikan karakteristik gaya belajar siswa. Jika siswa cenderung dengan gaya belajar visual maka guru menerapkan strategi gaya mengajar yang membuat siswa lebih banyak melihat, jika siswa cenderung dengan gaya belajar auditorial maka guru menerapkan strategi gaya mengajar yang membuat siswa lebih banyak mendengar, dan jika siswa cenderung dengan gaya belajar kinestetik maka guru menerapkan strategi gaya mengajar yang membuat siswa lebih banyak melakukan atau praktek langsung. Salah satu strategi gaya mengajar yang mengkombinasikan karakteristik gaya belajar siswa adalah model VAK. Berdasarkan beberapa penelitian, model pembelajaran VAK dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam membangun sendiri ilmu pengetahuannya. Kegiatan membangun sendiri ilmu pengetahuan ini juga dapat dibarengi dengan penggunaan media pembelajaran yang dapat dengan mudah digunakan oleh seluruh siswa.
2. Diharapkan dalam menerapkan model pembelajaran bagi siswa, sebaiknya guru memperhatikan gaya belajar siswa terlebih dahulu. Salah satu model pembelajaran yang memperhatikan gaya belajar siswa adalah model pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinestetik).
3. Sebagai calon guru matematika dimasa depan, mahasiswa program studi pendidikan matematika diharapkan memiliki wawasan yang luas mengenai hal-hal menarik yang dapat digunakan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran matematika di kelas. Seperti penggunaan model atau metode pembelajaran yang bervariasi guna membuat siswa aktif membangun sendiri ilmu pengetahuannya, menggunakan variasi media atau sumber belajar, berperilaku yang menyenangkan serta menunjukkan sikap yang pantas untuk diguguh dan ditiru oleh seluruh siswa. Selain itu, kemampuan mengelola kelas juga menjadi sesuatu yang penting untuk dikuasai oleh mahasiswa calon guru.