

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan rendahnya hasil belajar matematika siswa SMP yang dipengaruhi oleh gaya mengajar guru matematika. Mahasiswa pendidikan matematika adalah mahasiswa yang dibentuk untuk menggantikan guru-guru matematika sekarang di masa yang akan datang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa pendidikan matematika terhadap gaya mengajar guru matematika SMP/Sederajat di Kota Medan.

Penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. Kms. M. Amin Fauzi, M.Pd., Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd., M.Si., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberikan kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik pula. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Andrea Arifsyah Nasution, S.Pd., M.Sc., Ibu Erlinawaty

Simanjuntak S.Pd., M.Si., dan Dr. Mariani, M.Pd. atas bantuannya dalam validasi instrumen penelitian pada penelitian ini. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (PSPM) B dan PSPM D yang telah bersedia menjadi responden uji coba instrumen penelitian dan PSPM A dan PSPM C yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk keluarga yang telah memberikan sumbangan baik pikiran, tenaga maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama bagi mahasiswa calon guru yang kelak akan menjadi guru matematika di masa depan.

Medan, Juli 2020

Penulis,



Fathiyata Pala