

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, 2003, *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ahmad, Marzuki & Nasution., (2018), Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik, *Jurnal Gantang*, Vol 3 (2) : 83-95, Tapanuli Selatan.
- Alamiah, Ulfah, (2017), Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dan Open-Ended, *Jurnal Mosharafa*, Vol.6 (2), Jawa Barat.
- Alhamid, Thalha & Anufia., (2019), *Resume: Instrumen Pengumpulan Data : STAIN Sorong*.
- Anonym, (2019), *Etnomatematika*, FKIP Universitas Jambi, Jambi.
- Ansari, Bansu I., (2016), *Komunikasi Matematika : Konsep Dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh.
- Astutiningtyas, Erika, dkk., (2017), Etnomatematika Dan Pemecahan Masalah Kombinatorik, *Jurnal Math Educator Nusantara*, Vol 3 (2) : 59-143, Sukoharjo.
- Elliot, Portia, (1996), *Communication In Mathematics K-12 Beyond*, United States of America, USA.
- Fajriyah, Euis, (2018), Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi, *Jurnal PRISMA*, Semarang.
- Farda, dkk, (2017), Keefektifan Model Pembelajaran POGIL Bernuansa Etnomatematika Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, *Journal Of Mathematics Education*, Semarang.
- Fauzi, Akhmad, dkk, (2018), Math Learning with Realistic Mathematics Education Approach (RME) Based On Open Source - Ended to Improve Mathematic Communication, *Journal of Primary Education*, UNNES, Vol 1 : 10-17.

- Febriyanti, Chatarina & Irawan., (2017), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik, *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol. 6 (1), Jakarta.
- Habsah, Fitria, (2017), Developing Teaching Material Based on Realistic Mathematics Andoriented to The Mathematical Reasoning and Mathematical Communication, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Malang, Vol 4 (1) : 43-55.
- Hartono, Yusuf, (2017), *Pendekatan Matematika Realistik*, Universitas Sriwijaya, Palembang.
- Haryonik, Yeni & Bhakti., (2018), Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik, *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, Vol. 6 (1) : 40-55, Jakarta.
- Heryan, Umaedi, (2018), Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 3 (2), Bengkulu.
- Hodiyanto, (2017), Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Admathedu*, Pontianak, Vol.7 (1).
- Irawan, Ari & Kencanawaty., (2017), Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika, *Journal Of Medives*, Vol 1 (2) : 74-81, Jakarta.
- Jati, Suryandaru., dkk, (2019), Potensi Etnomatematika untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Semarang.
- Jeheman, Adrianus, dkk., (2019), Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8 (2), Nusa Tenggara Timur.
- Kemendikbud, (2017), *Materi Pendukung Literasi Numerasi*, TIM GLN, Jakarta.
- Khadijah, Iasha., dkk., (2018), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Statistika, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol 1 (1), Siliwangi.

- Linda, (2019), Penerapan Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Berbantuan VBA *For Microsoft Excel* Terhadap Resiliensi Siswa SMP, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol 2 (5), Siliwangi Jawa Barat.
- Melfianora, *Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Studi Literatur* : Pekanbaru.
- Muslimahayati, (2019), Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika (PMRE), *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, Vol. 5 (1) : 22-40, Palembang.
- Nizar, Ahmad., (2008), *Kontribusi Matematika Dalam Membangun Daya Nalar dan Komunikasi Siswa*.
- Putra, Fredi, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7 (2) : 203-210, Lampung.
- Putri, Linda, (2017), Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI Semarang, *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, Vol.4 (1), Semarang.
- Rahmawati, Citra & Zhanty., (2019), Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Menengah Terhadap Resiliensi Matematis, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Bandung.
- Ridwan,M., Istarani, (2015). *50 Tipe, Startegi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*, Media Persada, Medan.
- Riyanto, Yatim, (2014), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Ruseffendi, 1980, *Pengajaran Matematika Modern : Untuk Orangtua Murid Guru dan SPG*, Bandung, Tarsito. [https:// revyareza. wordpress. com/2013/10/31/ hakikat-matematika/](https://revyareza.wordpress.com/2013/10/31/hakikat-matematika/) (diakses pada tanggal 13 November 2019)
- Sarwoedi, dkk., (2018), Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 3 (2), Bengkulu.
- Suandito, Billy, (2017), *Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika*, Vol. 8 (1) : 13-24, Palembang

- Sugandi, Asep & Benard., (2017), Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP, *Jurnal Analisa*, Vol. 4 (1), Siliwangi.
- Sugiyono, (2018), Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Ulum, Bakhrul, dkk., (2018), Etnomatematika Pasuruan: Eksplorasi Geometri Untuk Sekolah Dasar Pada Motif Batik Pasedahan Suropati, *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, Vol 4 (2), Surabaya.
- Ulya, Himmatul & Rahayu., (2017), Pembelajaran Etnomatematika Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika, *Jurnal Mercumatika*, Vol. 2 (1), Kudus.
- Wibowo, Aji, (2017), Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 4 (1) : 1-10, Kalimantan Selatan.
- Widiasworo, Erwin, (2017), *Masalah-Masalah Peserta Didik Dalam Kelas Dan Solusinya*, Araska, Yogyakarta.
- Wijaya, Ariyadi, (2011), *Pendidikan Matematika Realistik*, Graha Ilmu, Yogyakarta. Wahyuni, Novia & Jailani., (2017), Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SD, *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 5 (2) : 151-159, Yogyakarta.
- Wijayanto, Agus, (2018), Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat, *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2 (1) : 97-104, Bandung.
- Yanti, Dwi, dkk., (2018), Pengaruh Linier Kovariat Komunikasi Matematis Peserta Didik Terhadap Rerata Kemampuan Akhir Peserta Didik Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berorientasi Etnomatematika Bengkulu, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 3 (2), Bengkulu.