

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik bernuansa etnomatematika terhadap kemampuan komunikasi matematis dimana etnomatematika yang diterapkan disesuaikan dengan materi yang tepat.
2. Penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik bernuansa etnomatematika dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
3. PMRE memberikan kelebihan dalam segi aspek kebudayaan seperti terciptanya nasionalisme, rasa menghargai dan kebanggaan. Beberapa kelebihan pendekatan matematika realistik bernuansa etnomatematika yang telah dianalisis adalah sebagai berikut :
 - a. PMRE memberikan pengertian yang jelas kepada siswa tentang kehidupan sehari-hari dan kegunaan umumnya bagi manusia.
 - b. PMRE memberikan pengertian yang jelas bahwa dalam mempelajari matematika proses pembelajaran merupakan sesuatu yang utama.
 - c. PMRE menyediakan lingkungan pembelajaran yang menciptakan motivasi yang baik dan menyenangkan.
 - d. PMRE mampu memberikan kompetensi afektif dalam belajar yang berupa terciptanya rasa menghargai, nasionalisme dan kebanggaan.
 - e. PMRE mendukung kemampuan-kemampuan siswa sesuai dengan harapan implementasi pendekatan saintifik jika diterapkan pada materi yang tepat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat membangun dalam peningkatan Pembelajaran matematika yaitu:

1. Pendekatan PMRE dapat dijadikan alternatif pembelajaran bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis apabila dikaitkan dengan materi yang tepat.

2. Guru dapat menerapkan etnomatematika dalam proses pembelajaran matematika karena terbukti dari beberapa hasil penelitian etnomatematika dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, meningkatkan cara berpikir kreatif siswa, menumbuhkan rasa nasionalisme dan kebanggaan, serta menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.