

ABSTRAK

Dwi Ayu Safitri, NIM 4161111022 (2016). Analisis Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik bernuansa etnomatematika (PMRE) dan kelebihan pendekatan pembelajaran matematika realistik bernuansa etnomatematika (PMRE). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kepustakaan (*library research*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik bernuansa etnomatematika dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik bernuansa etnomatematika terhadap kemampuan komunikasi matematis dimana etnomatematika yang diterapkan disesuaikan dengan materi yang tepat. Beberapa kelebihan pendekatan matematika realistik bernuansa etnomatematika yang telah dianalisis diantaranya adalah a) PMRE memberikan pengertian yang jelas kepada siswa tentang kehidupan sehari-hari dan kegunaan umumnya bagi manusia; b) PMRE memberikan pengertian yang jelas bahwa dalam mempelajari matematika proses pembelajaran merupakan sesuatu yang utama; c) PMRE menyediakan lingkungan pembelajaran yang menciptakan motivasi yang baik dan menyenangkan; d) PMRE mampu memberikan kompetensi afektif dalam belajar yang berupa terciptanya rasa menghargai, nasionalisme dan kebanggaan; e) PMRE mendukung kemampuan-kemampuan siswa sesuai dengan harapan implementasi pendekatan saintifik jika diterapkan pada materi yang tepat. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran matematika realistik memiliki efektifitas lebih baik dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci : Pendekatan matematika realistik, etnomatematika, kemampuan komunikasi matematis

ABSTRACT

Dwi Ayu Safitri, NIM 4161111022 (2016). Analysis Of Realistic Mathematics Approach Of Ethnomatematic Towards Of Mathematical Communication Skills Of Students

This study aims to analyze the ability of students' mathematical communication using the Realistic Mathematical Mathematics (PMRE) approach to learning the advantages of PMRE. This type of research is qualitative research using library research methods. The results of the study show that the application of realistic mathematics learning approaches with ethnomatematics can improve students' mathematical communication abilities. There is an influence of the realistic approach to learning mathematics of ethnomatematics to the ability of mathematical communication where the ethnomatematics applied is adjusted to the right material. Some of the advantages of a realistic mathematical approach that has ethnomatematics that have been analyzed include: a) PMRE gives a clear understanding to students about daily life and its general use for humans; b) PMRE provides a clear understanding that in learning mathematics the learning process is the main thing; c) PMRE provides a learning environment that creates good motivation and ease; d) PMRE is able to provide affective competence in learning that is useful for the creation of a sense of respect, nationalism and pride; e) PMRE supports the ability of students in accordance with the expectations of the implementation of a scientific approach if applied to the right material Based on the description above it can be concluded that the realistic mathematics learning approach has a better effectiveness in improving students' mathematical communication skills.

Keyword : Realistic mathematics approach, ethnomatematic, mathematical communication skills