

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2010), *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Abdurrahman, M., (2018), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arifin, Z., (2014), *Evaluasi Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Depdiknas, (2006), *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22, 23, 24 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas, Jakarta.
- Djamarah, B. dan A. Zain, (2016), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif; Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*, Ar-Ruzz Media, Jakarta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, CV Pustaka Setia, Bandung.
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Ediram Medan.
- Hudojo, H, (2016), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM PRESS, Surabaya.
- Khatibah, (2011), Penelitian Kepustakaan, *Jurnal Iqra* 5(1): 36-39.
- Lestari, Karunia Eka, dkk, (2019), *Penelitian Pendidikan Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Mawwadah, S., dan Anisah, H., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2): 166-175.
- Mudyahardjo, (2012), *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Nazir, Moh., (1988), *Metode Penelitian*, GHALIA INDONESIA, Jakarta.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul, Fahyuni, (2016), *Inovasi Model Pembelajaran*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.

- Nurul, F., (2015), Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 2: 42-52, ISSN: 2442-5419, FKIP Univ. Muhammadiyah Metro.
- Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University, Princeton.
- Qodariah, dkk, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated reading And Composition (CIRC) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, *Jurnal Analisa*, Vol. 1, No. 1, ISSN: 2549-5135. diakses 14 Desember 2019.
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sani, R. A., Sudiran, (2015), *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*, Citapustaka Media Perintis, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Setiani, Ani dan Donni Juni Priansa, (2018), *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*, ALFABETA, Bandung.
- Slameto, (2015), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suprihatiningrum, J., (2016), *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*, Ar-Ruz Media, Yogyakarta.
- Syaiful, (2012), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, *Jurnal Edumatica* 2(1): 36-44.
- Trianto, (2009), Model Pembelajaran Terpadu; *Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Yusri, Andi Yunarni, (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkejene, *Jurnal Mosharafa*, Vol.7, No. 1, ISSN: 2086-4280. diakses Oktober 2019.

Yustianingsih, Rizza, (2017), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII, *Jurnal JNPM*, Vol. 1, No.2, ISSN: 2549-8495. diakses November 2019.

Zed, Mestika, (2004), *Metode Penelitian Kepustakaan*, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.