

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.2 Penelitian Yang Relevan	15
2.3 Kerangka Konseptual	18
BAB III. METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Metode Penelitian	20
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian	21
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.6 Teknik Validitas Data	21
3.7 Prosedur Penelitian	22
3.8 Teknik Analisis Data	22

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.2 Pembahasan	27
BAB V. PENUTUP	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Ciri-ciri <i>aptitude</i> berpikir kreatif siswa.....	11
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Temuan Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	28
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Temuan Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa ..	30

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	23
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian	24