

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Keterkaitan Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya	15
Tabel 2.2. Keterampilan Proses Beserta Sub Indikatornya	18
Tabel 2.3. Level HOTS dan Kata Operasional	23
Tabel 2.4. Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah	26
Tabel 2.5. Pengembangan Indikator KI- 2	29
Tabel 2.6. KD dan indikator materi struktur dan fungsi tumbuhan	33
Tabel 3.1. Sebaran Populasi Penelitian	43
Tabel 3.2. Sebaran Sampel Penelitian	43
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains	45
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	46
Tabel 3.5. Kisi-kisi Tes Sikap Ilmiah	47
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Sikap Sosial	49
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian Keterampilan Proses	51
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi	51
Tabel 3.9. Kriteria Penilaian Sikap Ilmiah	52
Tabel 3.10. Kriteria Penilaian Sikap Sosial	53
Tabel 4.1. Hasil Rekapitulasi Keterampilan Proses Sains Siswa	54
Tabel 4.2. Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	56
Tabel 4.3. Hasil Rekapitulasi Hasil Sikap Ilmiah Siswa	57
Tabel 4.4. Hasil Rekapitulasi Hasil Sikap Sosial Siswa	58
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data	59
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data	60
Tabel 4.7. Hasil Uji Perbedaan	61
Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas Data	61
Tabel 4.9. Hasil Persamaan Regresi	62
Tabel 4.10. Hasil Rekapitulasi Pengaruh Setiap Indikator pada Aspek Keterampilan Proses Sains Terhadap Sikap Ilmiah	64
Tabel 4.11. Hasil Rekapitulasi Pengaruh Setiap Indikator pada Aspek Keterampilan Proses Sains Terhadap Sikap Sosial	66
Tabel 4.12. Hasil Rekapitulasi Pengaruh Setiap Indikator pada Aspek Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	68
Tabel 4.13. Hasil Rekapitulasi Pengaruh Setiap Indikator pada Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Sikap Ilmiah	70
Tabel 4.14. Hasil Rekapitulasi Pengaruh Setiap Indikator pada Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Sikap Sosial	73
Tabel 4.15. Hasil Rekapitulasi Pengaruh Setiap Indikator pada Aspek Sikap Ilmiah Terhadap Sikap Sosial	75