

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABTRAK</b>	<i>i</i>
<b>ABSTRACT</b>	<i>ii</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>iii</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>v</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>viii</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<i>ix</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional Penelitian	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>11</b>
2.1. Pendekatan Saintifik	11
2.1.1. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Mata Pelajaran IPA – Biologi	14
2.2. Keterampilan Proses Sains	16
2.2.1. Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Sains	19
2.3. Konsep Berpikir Tingkat Tinggi	20
2.3.1. Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	23
2.4. Sikap Ilmiah Siswa	24
2.4.1. Pendekatan Saintifik Terhadap Sikap Ilmiah	27
2.5. Sikap Sosial	28
2.5.1. Pendekatan Saintifik Terhadap Sikap Sosial	31
2.6. Materi Pembelajaran Struktur dan Fungsi tumbuhan	32
2.6.1. Struktur dan Fungsi tumbuhan	33
2.6.1.1. Akar	34
2.6.1.2. Struktur Batang	35
2.6.1.3. Struktur Anatomi Daun	36
2.7. Penelitian yang Relevan	37
2.8. Kerangka Berpikir	38
2.9. Hipotesis Penelitian	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>42</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1. Populasi	42
3.2.2. Sampel	43

3.3.	Prosedur Penelitian	43
3.4.	Jenis Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	44
	3.4.1. Jenis Penelitian	44
	3.4.2. Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.	Instrumen Penelitian	45
	3.5.1. Tes Kemampuan Proses Sains	45
	3.5.2. Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	46
3.6.	Lembar Angket	47
	3.6.1. Angket Sikap Ilmiah	47
	3.6.2. Angket Sikap sosial	48
3.7.	Uji Normalitas Data	50
3.8.	Uji Homogenitas Data	50
3.9.	Uji Perbedaan Data	50
3.10.	Teknik Analisis Data	50
	3.10.1. Teknik Analisis Keterampilan Proses Sains	50
	3.10.2. Teknik Analisis Berpikir Tingkat Tinggi	51
	3.10.3. Teknik Analisis Angket Sikap Ilmiah	52
	3.10.4. Teknik Analisis Angket Sikap Sosial	52
3.11.	Uji Linearitas Data	52
3.12.	Uji Hipotesis	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>54</b>
4.1.	Hasil Penelitian	54
	4.1.1. Keterampilan Proses Sains Siswa	54
	4.1.2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	55
	4.1.3. Sikap Ilmiah	57
	4.1.4. Sikap Sosial	58
	4.1.5. Hasil Uji Normalitas Data	59
	4.1.6. Hasil Uji Homogenitas Data	60
	4.1.7. Hasil Uji Perbedaan	61
	4.1.8. Hasil Uji Linieritas Data	61
	4.1.9. Hasil Uji Hipotesis	62
	4.1.9.1. Persamaan Regresi	62
	4.1.9.2. Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Sikap Ilmiah	62
	4.1.9.3. Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Sikap Sosial	65
	4.1.9.4. Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	67
	4.1.9.5. Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Sikap Ilmiah	69
	4.1.9.6. Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Sikap Sosial	71
	4.1.9.7. Pengaruh Sikap Ilmiah Terhadap Sikap Sosial	73
4.2.	Pembahasan	75
	4.2.1. Keterampilan Proses Sains Siswa	75

4.2.2.	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	77
4.2.3.	Sikap Ilmiah Siswa	79
4.2.4.	Sikap Sosial Siswa	81
4.2.5.	Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Sikap Ilmiah	83
4.2.6.	Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Sikap Sosial	84
4.2.7.	Pengaruh Keterampilan Proses Sains terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	85
4.2.8.	Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Sikap Ilmiah	86
4.2.9.	Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Sikap Sosial	88
4.2.10.	Pengaruh Sikap Ilmiah terhadap Sikap Sosial	89
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		<b>92</b>
5.1	Simpulan	91
5.2	Implikasi	94
5.3	Saran	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>96</b>