

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2014). The Effect of Inquiry Based Learning Method on Students Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research*, 2 (1): 37-41.
- Afandi. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkan Sikap Berpikir Ilmiah pada Mahasiswa Jurusan PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar I*, 3(1): 001-124.
- Afrina J. W., & Rini, S. F. (2020). Deskripsi Sikap Kedisiplinan Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 19 Kota Jambi. *Integrated Science Education Journal (ISEJ)*. 1(3): 89-93.
- Akani, O. (2015). Levels of Possession of Science Process Skills by Final Year Students of Colleges of Education in South-Eastern States of Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 6 (27): 94-101.
- Alwi, F. H. dan Jailani. (2017). Keefektifan Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two STRAY (TSTS) pada Materi Trigonometri ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika dan Minat Belajar Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6 (7): 46-56.
- Aminah, W., Hasruddin, & Diningrat, D.S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Advance Organizer Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Pernapasan di MAN Rantauprapat. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan*: 846-859.
- Andriani. (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kelas VII C SMP Negeri 1 Kusan Hilir dengan Pendekatan Saintifik pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 3 (1): 26-30
- Aprilianti, L., Irawati, S., & Kasrina. (2018). Peningkatan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Problem Based Learning*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 2(1): 58-67.
- Aripin, I. (2018). Konsep dan Aplikasi *Mobile Learning* dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 3(1): 01-09.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Asih, W., W., & Eka S. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., Sari, D. K., & Kurniawan, W. (2019). Description of Scientific Normality, Attitudes of Investigation and Interested Career On Physics in Senior High School. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*. 4(2): 56-63.
- Arumisore, N. M., Indana, S., & Soetjipto (2017). Pengembangan perangkat Pembelajaran IPA Berbasis dengan Pendekatan Saintifik untuk menuntaskan Hasil belajar Siswa Pokok Bahasan Sistem Gerak Manusia di SMP. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 7 (1): 1386-1396.
- Astuti, R., Sunarno, W., & Sudarisman, S. (2016). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Ketrampilan Proses Sains menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan EksperimenTerbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Proceeding Biology Education Conference*, ISSN: 2528-5742, 13 (1): 338-345.
- Australian Council for Educational Research. (2015). *Developing Higher Order Thinking Skill*. Melbourne: ACER
- Bialangi, M. S., & Kundera, I. N. (2018). Pengembangan sikap sosial dalam pembelajaran biologi: kajian potensi pembelajaran kooperatif. *Proceeding Biology Education Conference*. 15(1): 138-145.
- Budiyanto, M. A. K., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *Proceeding Biology Education Conference*, 13: 46–51.
- Burnie, D., (2006). *E.explore Tumbuhan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bustami, Y., Corebima, A. D., Suarsini, E., & Ibrohim. (2017). The Social Attitude Empowerment of Biology Students: Implementation JiRQA Learning Strategy in Different Ethnic. *International Journal of Instruction*, 10 (3): 15-30.
- Campbell, N. A. (2005). *Biologi. Edisi Kelima* Jilid 3. Jakarta : Erlangga.
- Chairunnisa. (2017). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Konsep Hidrokarbon Dengan Menggunakan Model Pembelajaran-an *Cooperative Script* Berbantuan Media *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI MIA-3 MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 3 (2): 1-9.
- Critical Thinking Foundation. (2019). *International Center for the Assessment of Higher Order Thinking*. (Online), ([http:](http://)

[//www.criticalthinking.org/pages/international-center-for-the-assessment-of-higher-order-thinking/589](http://www.criticalthinking.org/pages/international-center-for-the-assessment-of-higher-order-thinking/589), diakses 30 Maret 2021.

- Damopolii, I., Nunaki, J. H., Nusantari, E., & Kandowangko, N. Y. (2019). Integrating local resources into inquiry-based teaching materials to training students' science process skills. *International Conference on Biology And Applied Science (ICOBAS)*. doi:10.1063/1.5115703.
- Daryanto, (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Made I.C.W., & Ni, L.P.L.D. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7e Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6(1).
- Dinni, H.N. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika* (1): 170-176.
- Edwars, K., & Loveridge, J. (2011). *Looking Intro Early Childhood Teacher Support Of Children's Scientific Learning*. Viktoria universitas: Australiaof early childhood.
- Efendi, R., Tari O. P., & Nur I. S. P. (2020). Identifikasi Sikap Implikasi Sosial dari Fisika, Normalitas Ilmuwan, dan Adopsi Sikap Ilmiah. *Attractive : Innovative Education Journal*. 2 (1): 132-142
- Eka, W., D. (2015). Implementasi Pembelajaran *Scientific Approach* dengan Soal *Higher Order Thinking Skills* pada Materi Alat-alat Optik Kelas X di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 4 (3): 32-37.
- Ermawati. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bantul. *Jurnal Caraka*, 3(1): 26-38.
- Fakhrudin, Eprina & Syahril. (2010). Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Fisika dengan Penggunaan Media Komputer melalui Model Kooperatif tipe STAD pada Siswa Kelas X3 SMA N 1 Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains*. 4(1) :18-22.
- Fadillah, E.N. (2016). Pembelajaran Biologi Berbasis *Scientific Approach* untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah. *Prosiding Nasional Pendidikan*.
- Faiq, M., N., & Insih, W. (2015). Pengembangan SSP Fisika Berbasis Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1 (1): 73-85.

- Godwin, B. A., & Okoronka, U. A. (2015). Attitude And Academic Performance Of Senior Secondary School Students In Physics In Nigeria. *International Conference on Education*: 499-506.
- Gurses, A., Çetinkaya, S., Doğar, Ç. & Şahin., E. (2015). Determination Of Levels Of Use Of Basic Process Skills Of HighSchool Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 19(1):644–650.
- Hala, Y. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Konsep Ekosistem Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Journal of EST*, 1 (3): 85-96.
- Harahap, I.H, Restuati, M., & Hasairin, A. (2020). Analysis of Students' Critical Thinking Skills, Scientific Literacy and Scientific Attitude in Ecosystem Materials. Proceedings of the 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 48(8): 93-96.
- Hasnunidah, N., Rosidin. U., & Kadaritna, N. (2018). Pendekatan Saintifik Dan Permasalahan Pembelajarannya Pada Mata Pelajaran Ipa Smp Di Kota Bandar Lampung. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Hasruddin, & Mahmud (2015). Efektivitas Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Terapan Terhadap Hasil Belajar dan Softs Skill Mahasiswa. *Prosiding Seminar XII Pendidikan Biologi*. FKIP UNS: 591-594.
- Hasruddin, Harahap, F., & Mahmud. (2018). Penyusunan Instrumen Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuri Kontekstual pada Perkuliahan Mikrobiologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 15 (1): 627-634.
- Hastuti, & Desi., D.(2018). Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 13(2): 139-146.
- Heong, Y.M., Othman, W.D., Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and Humanity*.1(2): 121-125.
- Husamah, H., Fatmawati, D., & Setyawan, D. (2018). Oidde Learning Model : Improving Higher Order Thinking Skills of Biology Teacher Candidates. *International Journal of Instruction*, 11(2): 249–264.
- Ifdil, I., Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 2(3): 107–113.

- Irwan, N., & Sani, R. A. (2015). Efek model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan teamwork skills terhadap hasil belajar fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1): 41-48.
- Islam, F dan M. U. Akbar. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Melatih Sikap Sosial Siswa Kelas X5 SMA Negeri 8 Makassar (Studi pada Sub Materi Pokok Hidrokarbon). *Jurnal Chemica*. 17 (1): 14-26.
- Istiana, G. A., A. N. Catur, & J.S Sukardjo. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (2): 65-73.
- Iswidharmanjaya, D., & Jubilee E. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Janah, I, N., Chamisijatin, L., & Husamah. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA di SMPN XY Kota Malang. *Jurnal Biotek*. 6 (1): 3.
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2 (1): 58-70.
- Katimo, Suparmi, & Sukarmin. (2016). Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Dan Kreativitas Ditinjau Dari Sikap Ilmiah. *Jurnal Inkuiri*. 5(2): 87-93.
- Kawuwung, F. (2011). Profil Guru, Pemahaman Kooperatif NHT, Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Di SMP Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal El-Hayah* . 1(4) : 157 -166.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs IPA*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesumawati, D., Hasruddin, & Sudibyoy, M. (2019). The Influence Of Contextual-Inquiry Based Worksheet In Water Microbiology Material For Students' Scientific Process Skills In FMIPA UNIMED. 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019). *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 38(4): 184-187.

- Khotimah, E.K., Rosidin, U., & Wahyudi, I. (2015). Pengembangan Instrumen *Assessment Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Proses Sains Dengan Scientific Approach*. *Article*. Pendidikan Fisika FKIP Unila.
- Kosasih, E. (2015). *Startegi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:Yrama Widya.
- Kurniawan, D. A., & Astalini, A. (2019). Evaluasi Sikap Siswa SMP terhadap IPA di Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 19 (1): 124-139.
- Kurniawan, N., & Nurlaili. (2020). Kedisiplinan siswa terhadap objek mata pelajaran IPA di SMP Kabupaten Muaro Jambi. *Integrated Science Education Journal (ISEJ)*. 1(2): 56-61.
- Kusherawati, L., Windyariani, S., & Setiono. (2020). Profil sikap ilmiah siswa kelas VIIISMP, melalui model pembelajaran guided inquiry laboratory experiment method (gilem). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6 (02): 168 –175.
- Kusuma, N. W. P., Rosilawati, Ii., & Fadiawati, N. (2018). *Deskripsi Sikap Ilmiah dan Peningkatan KPS Materi Larutan Elektrolit-Non Elektrolit Menggunakan Discovery Learning*. FKIP Universitas Lampung: Lampung.
- Labulan, PM. (2016). Menanamkan Sikap Jujur Melalui Pendidikan Matematika. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (3): 9.
- Lestari, I.L., Utami, B., & Budhiretnani, D, A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa melalui Perpaduan Metode Inquiry dan Reciprocal Teaching pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*: Semarang.
- McLeod, S. A. (2019). *Likert scale*. Simply Psychology, (Online), (<http://www.simplypsychology.org/likert-scale.html> diakses 30 Maret 2021).
- Machin, (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1): 28-35.
- Maemunah, S., & Pramesti, D.I. (2018). Pengembangan Modul Jaringan Tumbuhan Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL). *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2 (2):129-136.

- Majid, (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Malik, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Context Based Learning. *JPPPF - Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 2 (1), p-ISSN: 2461-0933.
- Malik, A , C. Ertikanto, dan A. Suyatna. (2015). Deskripsi Kebutuhan HOTS Assessment pada Pembelajaran Fisika dengan Metode Inkuiri Terbimbing. *Seminar Nasional Fisika*.
- Malinda, S., N. Rohadi, R. Medriati. (2017). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Konsep Usaha dan Energi di Kelas X MIPA.3 SMAN 10 Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1 (1). 56-63.
- Marjan, (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sain Siswa MA Mu,allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *e-Journal Program Pascasarjana Undiksa*.4 (1): 1-12.
- Marlina, R. (2013). Pemanfaatan Lingkungan Lokal dalam Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. 10 (1): 1-10.
- Meriyanto, Sudomo, J., & Maryanto, A. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Scientific Method Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Mengembangkan Sikap Sosial Pada Materi Kemagnetan Dan Pemanfaatannya*. Fmipa UNY: Yogyakarta.
- Narayanan, S., & Adithan, M. (2015). Analysis Of Question Papers In Engineering Courses With Respect To Hots (Higher Order Thinking Skills). *American Journal of Engineering Education (AJEE)*, 6 (1): 1-10.
- Nirwana, H, D., Haryani, S., & Hlogati, S. (2016). Penerapan Praktikum Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10 (2): 1788-1789.
- Nuh, U. (2010). Fisika Online: Keterampilan Proses Sains. *Artikel Pendidikan*. Diakses pada tanggal 20 Februari 2021 dari [http:// fisikasmaonline.blogspot](http://fisikasmaonline.blogspot).
- Olasehinde, K. J., & Olatoye , R. A. (2014). Scientific Attitude,Attitudeto Science and Science Achievementof Senior Secondary School Studentsin Katsina State,Nigeria. *Journal of Educational and Social Research*. 4(1): 445-452.

- Papanastasiou, E. C & Zamblyas, M. (2012). Differential effects of science attitudes and science achievement in Australia, Cyprus, and the USA. *International Journal of Science Education*, 26 (3): 259–280.
- Permendikbud. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purnama, D., Hasruddin & Aryeni (2019). Student Character Education Building on Biology Learning Through the Scientific Approach. *Journal of Biology Education*, 8 (1): 89-98.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Putra, N.A.R., Abdurrahman., & Suana, W. (2010). *Pengaruh Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Terhadap Pemahaman Konsep IPA*. Diakses tanggal 30 Agustus 2017 dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/viewFile/8861/5560>
- Prasasti, P. A. T. (2017). Efektivitas scientific approach with guided experiment pada pembelajaran IPA untuk memberdayakan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1):19–26.
- Prayitno, B.A. (2012). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA Biologi SMP berbasis inkuiri terbimbing dipadu kooperatif STAD serta pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi, metakognisi, dan keterampilan proses sains pada siswa berkemampuan akademik atas dan bawah*. Universitas Negeri Sebelas Maret. Surakarta.
- Prayitno, Baskoro Adi, Bowo Sugiharto, Wahyu (2013). Penerapan Integrasi Sintaks Inkuiri dan STAD (INSTAD) untuk meningkatkan kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VII-D SMPN 27 Surakarta. *Jurnal Bioedukasi*. 6 (1): 34-38.
- Rabacal, J. S. (2016). Test of science process skills of biology students towards developing of learning exercises. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 4 (4): 9–16.
- Rahmatiah. (2015). Pendekatan Saintifik Sebagai Solusi Dalam Pembelajaran Biologi, *Buletin Media LPMP Sulsel*.
- Rahmawati, R., Haryani, S, dan Kasmui. (2014). Penerapan praktikum berbasis inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8 (2): 1390-1397.

- Rauf, R.A.A. (2013). Inculcation of Science Process Skill in a Science Classroom. *Asian Social Science-Canadian Center of Science and Education*, 9 (8): 47-57.
- Rakasiwi. G. (2014). *Pengaruh Motivasi, Kepuasan Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pengawai*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Razak, M., Hala, Y., & Taiyeb, A.M. (2016). Efektifitas pendekatan saintifik terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif biologi peserta didik kelas XII IPA SMA Negeri 4 Watampone. *Jurnal Sainsmat*, 5 (1): 58-73.
- Riduwan, (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Risamasu, P. V. M. (2016). Peran Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Jayapura*. Fisika FKIP Universitas Cenderawasih: Jayapura.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2):17-22.
- Rosana, D. (2013). *Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPA Secara Terpadu*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Roza, C.B., Hasruddin, dan Edi, S. (2016). Pengaruh pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 1 Langsa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (1): 249-253.
- Rusdi, L., & Ramdiah, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem Di Kelas VII B SMP Negeri 2 Batang Alai Utara. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 3(1): 30-40.
- Rusli. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal EduBio Tropika*, 2 (1):174-177.
- Ryberg, T. (2010). Implementation Of Scientific Approach For Activities Laboratory. *Journal Paedagogy*. 32: 45-68.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alvabeta.

- Segara, F., Rosilawati, I., Kadaritna, N. (2018). *Deskripsi Sikap Ilmiah dan Peningkatan HOTS Materi Asam Basa Menggunakan Model Problem Solving*. FKIP Universitas Lampung: Lampung.
- Sahara, K. R., Hasruddin, & Hasairin, A. (2018). The Influence of Microbiology Dictionary and Microbiology Textbook Utilization in the Contextual Learning Framework on Biology Students Higher Order Thinking Skills. *Proceedings of The 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*.
- Santika, I. G. N., Sujana, G., & Winaya., M. A. (2019). Membangun Kesadaran Integratif Bangsa Indonesia Melalui Refleksi Perjalanan Historis Pancasila Dalam Perspektif Konflik Ideologis. *Jurnal Etika Demokrasi (JED)*. 4 (2): 89-98.
- Saputra, H. (2016). Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (*High Order Thinking Skills*). *SMILE"s Publishing*.
- Sartono, N., Rusdi, R., & Handayani, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMAN 27 Jakarta pada Materi sistem Imun. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10 (1): 54-64.
- Sati, D.L., Medriati, R., & Rohadi, N. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains di Kelas VII.B SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1 (1): 73-78.
- Satriani., Taiyeb, A. M., Mu'nisa, A. (2018). Analisis Hubungan Pelaksanaan Praktikum Dengan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA Negeri di Kota Bulukumba. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*.
- Schraw, Gregory, Robinson, & Daniel, H. (2011). *Assessment of Higer Order Thinking Skillss*. America: Information Age Publishing.
- Sofyan, F.A. (2019). Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*. 3(1). 1-9.
- Solihati, B., Achmad, A., & Yolida, B. (2015). Profil Keterampilan Proses Sains pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Jurnal Bioterdidik*. 2 (5): 1-13.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatid Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarwanta. (2012). "Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik". *Jurnal Nuansa Kependidikan*, 16 (1): 75-83.
- Sulaiman, T., Ayub, A. F. M., & Suliman, S. (2017). Curriculum Change in English Language Curriculum Advocates Higher Order Thinking Skills and Standards-Based Assessments in Malaysian Primary Schools. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6 (2): 494-500.
- Sumardi, I., (1994). *Struktur dan Perkembangan Tumbuhan*. Fakultas Biologi UGM, Yogyakarta.
- Susiati, A, & Mieke, M. (2015). *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Kemampuan Literasi Sains Guru Biologi*. Jawa Barat: Universitas Negeri Jakarta.
- Suryani, Lilliek. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *e-jurnalmitrapendidikan*. 1 (1): 112-124.
- Sutrian, Y. (2011). *Anatomi Tumbuh-Tumbuhan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafa'ah, H, K., & Handayani, L. (2015). Pengembangan Metacognitive Self-Assessment Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Evaluasi Dalam Membaca Teks Sains Berbahasa Inggris . *Unnes Physics Education Journal*. 4(1): 43-48.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: UNM.
- Toharudin, U. Hendrawati, S dan Rustaman A. (2011). *Membangun Literasi Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Tuada, R., & Gunawan, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Teknik Guided Teaching terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3 (2). 66-69.
- Turiman, P. (2012). Fostering The 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skill. *Science Direct Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 59: 110-116.
- Ulfa, S. W. (2018). Mentradisikan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biolokus*. 1 (1): 1-10.

Virani. (2016). Deskripsi Sikap Sosial Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 4 Penarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *e-Journal Pgsd*. 4(1).

4 No. 1. PGSD,FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Wartini, I.A.K.M., I.W. Lasmawan, & A.A.I.N. Marhaeni. (2015). Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar PKN di Kelas VI SD Jembatan Budaya Kuta. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1): 1-11.

Wartiningsih., Parno & Susilo, H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tumbuhan. *Prosiding Semnar Pendidikan IPA Pasca UM*.

Widdina, S., Rochintaniawati, D., & Rusyati, L. (2018). The Profile of Students' Science Process Skill in Learning Human Muscle Tissue Experiment at Secondary School. *Journal of Science Learning*, 1 (2): 53-59.

Widodo, T & Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan* 32 (1): 161-171.

Widoyoko, E. P., (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Wiguna, A. (2017). Upaya Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik Berbasis Psikologi Positif di Sekolah. *AL-ASASIYYA: Journal of Basic Education*.1(2): 47-61.

Wiratana, I. K., Sadia. I. W., & Suma, K. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (group investigation) terhadap keterampilan proses dan hasil belajar sains siswa SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 3 (2): 1-12.

Wiyani. (2014). *Desain Pembelajaran Pendidikan Tata Rancangan Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta. AR-Ruzz Media.

Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 02(1): 143-152.

Yee. (2015). The Effectiveness of Higher Order Thinking Skills for Generating Idea among Technical Students. *Recent Advances in Educational Technologies*, 1 (1): 223-241.

Yee, M. H., Yunos, J. M., Othman, W., Hassan, R., Tee, T. K., & Mohamad, M. M. (2015). Disparity of learning styles and higher order thinking skills

among technical students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 204. 143-152.

Yuliati, Y. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2(2): 71-83.

Zannah, F. (2013). Keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik SMA pada pembelajaran konsepprotistamelalui pendekatan inkuiri terbimbing. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. 8 (2): 30-35.

Zeidan, A. H., & Jayosi, M. R. (2014). Science Process Skills and Attitudes toward Science among Palestinian Secondary School Students. *World Journal of Education*, 5 (1): 13-24.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan dengan tema "Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21"*. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Kalimantan Barat.

