

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Abstract</b>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Tujuan Belajar	8
2.1.3 Strategi Belajar Mengajar	9
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.2 Model Pembelajaran Number Head Together (NHT)	12
2.2.3 Struktur Empat Fase Sebagai Siklus Number Head Together (NHT)	12
2.2.4 Manfaat Pembelajaran Number Head Together (NHT)	13
2.3 Pendekatan Saintifik	13
2.4 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	14
2.4.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	14
2.4.2 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	15
2.4.3 Ciri-ciri Penelitian Tindakan Kelas	15
2.5 Materi Pembelajaran	16
2.5.1 Pengertian Ekosistem	16
2.5.2 Komponen Ekosistem	17
2.5.3 Mengamalkan Perilaku Menjaga Keberlangsungan Lingkungan	20
2.5.4 Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan	21

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.1.1 Lokasi Penelitian	23
3.1.2 Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1 Populasi Penelitian	23
3.2.2 Sampel Penelitian	23
3.3 Jenis dan Prosedur Penelitian	23
3.3.1 Jenis Penelitian	23
3.3.2 Prosedur Penelitian	24
3.4 Lembar Observasi	27
3.5 Analisis Data	28
3.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	28
3.7 Instrumen Penelitian	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	32
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	36
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus III	40
4.2 Analisis Penelitian	43
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	48