

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono., (2009), *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-tabany, Trianto., (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Amrizal., Ummu, Rahmatika., (2016), Pemetaan Pembelajaran Biologi Berbasis Scientific Approach Di Sma Negeri 1 Binjai. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6(1): 1-8.
- Arifin, Z., (2016), *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rodaskarya.,
- Arikunto, S., (2011), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Jakarta :Penerbit Bumi Aksara.
- Arikunto, S., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin., Mansyur A., (2014), *Pengembangan dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Djamarah, S., Bahri., dan Zain Aswan., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hardini, I., Puspitasari, (2017), *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan Implementasi*, Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Indriani Niken Sholi, (2015), Penerapan Model Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Reported Spech Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN Kota Probolinggo, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1).1-7
- Istirani, (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Iswari,S,R., Sri., M., Saptono,S., Peniati,E., dan Purwanto, (2009), Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru SMA Mengajar Biologi Dengan Metode Pembelajaran Aktif,Kreatif, Inovatif dan Menyenangkan di MGMP Biologi Kabupaten Demak, Demak, *Jurnal Pendidikan* 1(7).1-8
- Kunandar, (2009), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*. Jakarta: Penerbit Raja Grafindo Persada.
- Miftahul, Huda, (2012), *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Nurani, Suyomukti, (2016), *Buku-buku Teori Pendidikan*, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurhayati, Nunung, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Bandung: Yrama Widya.
- Nurmu'ani, (2009), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) di SMP Negeri 21 Surabaya, *E Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. 4(1), 2337-3253.
- Parman, Fityah Y., Emosda, (2013). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Motivasi Terhadap Hasil Praktik Ibadah Siswa SMP, *Jurnal Tekno-Pedagogik* 1(3).1-10
- Permana, Berlian., Choesin., Marwani., Suandharu., Aditiawati, Suropto., dan Subaha, (2013), *Buku Biologi Untuk SMA Ringkasan Materi.Indonesia.:* Tim Olimpiade Biologi Indonesia.
- Raehang, (2014), Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Al-Ta'dib*. 7(1), 1-19.
- Raharjo, H, P,. (2015), Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Membentuk Karakter Positif Anak, *Journal of Physical Education, Health and Sport.Semarang* 2(1), 1-4.
- Ramadhana, Nurhikma, (2018), Peningkatan Belajar Biologi Konsep Sistem Pernafasan Pada Manusia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Bagi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Makasar, *Jurnal Pendidikan*.
- Slavin, E, R,. (2008), *Cooperative Learning*, Bandung.Nusa Media.
- Suryosubroto, (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto, (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widayati, Ani., (2008), Penelitian Tindakan Kelas, Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, *Jurnal Pendidikan* 6(1), 87-93.
- Wigayati, Ndadari., Supardi., dan Zulkarnain,A,. (2017), Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pelajaran Fisika Di SMA PGRI 2 Palembang, *Jurnal STEM untuk Pembelajaran SAINS*.(1):1-5.