

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil belajar biologi materi Keanekaragaman Hayati yang menggunakan model *Scramble* dan model *Time Token* tidak memiliki nilai perbedan dari kedua model tersebut. Dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model *scramble* sebesar 81,15 dengan standar deviasi 7,86. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model *time token* sebesar 77,45 dengan standar deviasi 10,44. Sehingga dari hasil perhitungan pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,26 < 1,686$ artinya dimana H_a ditolak, H_0 diterima sehingga disimpulkan tidak ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol atau dengan kata lain tidak ada perbedaan antara model *Scramble* dan *Time Token* terhadap hasil belajar biologi pada materi Keanekaragaman Hayati di SMAN 1 Sunggal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas di sarankan:

- Secara teoritis
 - Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya bagi peneliti lain dengan materi yang berbeda.
 - Serta memiliki konsep yang bagus sebagai masukkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengembangkan ilmu pengetahuan terutama bidang pendidikan.
- Secara praktis
 - Bagi guru bidang studi biologi hendaknya mampu meningkatkan keterampilan mengajar dengan selalu menggunakan berbagai model pembelajaran supaya pembelajaran yang nantinya akan dilakukan tidak bosan sehingga murid atau siswa bisa aktif dan selalu ikut serta dalam pembelajaran salah satunya adalah *scramble* dan *time token* agar hasil belajar siswa bisa di optimalkan.

- Bagi peneliti selanjutnya yang berminat diharapkan untuk lebih memperhatikan situasi dan kondisi yang ada di dalam kelas baik dari siswanya ataupun kondisi lingkungan di kelas serta alokasi waktu yang digunakan. Dan juga disarankan untuk materi lain sehingga dapat memperkaya referensi penelitian di bidang pendidikan.
- Bagi peserta didik hendaknya dapat memberikan suasana belajar yang lebih baik lagi sehingga peserta didik dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan membuat suasana belajar lebih ceria, aktif dan kreatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- Bagi sekolah diharapkan dapat meningkatkan kreatif guru dalam mengembangkan kreatif guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pengembangan model pembelajaran.

