

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Langkah-langkah <i>project based learning</i>	17
Gambar 2.2. Berbagai warna bunga mawar	24
Gambar 2.3. Keanekaragaman jenis	25
Gambar 2.4. Ekosistem danau toba	27
Gambar 2.5. Garis wallace dan garis weber	28
Gambar 2.6. Kerangka berpikir	34
Gambar 3.1. Skema prosedur penelitian	40
Gambar 4.1. Nilai keterampilan proses sains siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	48
Gambar 4.2. Presentase nilai postes ditinjau dari aspek indikator keterampilan proses sains; 1. Melakukan pengamatan; 2. Mengelompokkan (klasifikasi) ; 3. Meramalkan (prediksi); 4. Mengajukan pertanyaan; 5. Berhipotesis; 6. Merencanakan percobaan; 7. Menerapkan konsep.	50
Gambar 4.3. Nilai pretes dan postes kemampuan kognitif pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	51
Gambar 4.4. Presentase nilai postes ditinjau dari aspek kognitif-Taksonomi Bloom	52
Gambar 4.5. Presentase nilai postes ditinjau dari indikator pembelajaran	53
Gambar 4.5. Presentase nilai postes ditinjau dari aspek indikator kps	54
Gambar 4.6. Gambar produk <i>scrap book</i>	68
Gambar 4.7. Gambar produk poster	69
Gambar 4.8. Gambar produk <i>ecoprint</i>	70