

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Saintifik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Atikah, N., (2018), *Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi di SMA Negeri 1 Labuhan Deli [Skripsi]*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Aunurrahman, (2016), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Coghlan, D., (2001), Insider Action Research Projects Implication for Practicing Managers, *Sage Publication Management Learning*, 32 (1): 49-60.
- DeFillippi, R.J., (2001), Introduction: Project-based Learning Reflective Practices and Learning Outcomes, *Sage Publication Management Learning*, 32 (1) : 5-10.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., (2016). *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta. Jakarta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model – Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jakarta.
- Fitriani, (2018), *Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas XI IPA Se-Kabupaten Aceh Tamiang*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar dan Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasibuan, H., dan Djulia, E., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (4): 16-24.
- Ibnu, T. B. A., (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Kencana, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan [Kemendikbud], (2016), *Media Komunikasi dan Inspirasi Jendela Pendidikan dan Kebudayaan 'Empat Perbaikan Kurikulum 2013'*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta.
- Khidir,S., (2018), *How will Indonesian Fare in PISA 2018?*. <https://theaseanpost.com/article/how-will-indonesia-fare-pisa-2018-0>. The Asean Post.
- Krueger, J., (2015), *The Real History of Project Based Learning*, <https://stratostar.com/the-real-history-of-project-based-learning/>, Stratostar.

- Maghfiroh, N., Susilo, H., dan Gofur, A., (2016), Pengaruh *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri Sidoarjo, *Jurnal Pendidikan*, 1 (8) : 1588-1593.
- Mukra, R. dan Nasution, M. Y., (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Project Based Learning* dengan *Problem Based Learning* pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 2 (4): 122-127.
- Ngalimun, (2017), *Strategi Pendidika*, Parama Ilmu, Yogyakarta.
- Novita,W., Restuati, M., dan Handayani, S.R., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Project Based Learning pada Materi Jamur di Kelas X SMA Negeri 16 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(4) : 161-166.
- Nurhayati, N., dan Wijayanti, R., (2016), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu – Ilmu Alam*. Bandung, Yrama Widya.
- Purba, N. N., Djulia, E., dan Hasruddin, (2017), Pengaruh Model Guided Discovery dan Free Discovery Terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa Materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri 7 Medan, *disampaikan pada Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya tanggal 8 September 2017di Medan*, Universitas Negeri Medan.
- Putri, M.E., dan Sidabutar, H., (2016), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 5 Kota Tanjungbalai, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (3): 64-68
- Rustaman, N. Y., (1995), *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bandung.
- Saparina, P., (2018),*Pengaruh Model PembelajaranProject Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Kognitif dan Kreativitas Siswa Pada Materi Virus di Kelas X SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 [Skripsi]*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sembiring, A. K., Hasruddin, dan Harahap, F., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Menggunakan Mind Map dan *Project Based Learning* Menggunakan *Concept Map* terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Mata Kuliah Ilmu Pengetahuan Lingkungan di Universitas Lancang Kuning Pekanbaru, *disampaikan pada Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada Nopember 2015 di Pekanbaru* . Universitas Lancang Kuning Pekanbaru, Pekanbaru .

- Siagian, P., (2018), *Analisis Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VII SMP Se-Kabupaten Labuhanbatu Utara [Tesis]*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sirait,I., (2016), *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Discovery dan Inquiry Pada Topik Bioteknologi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa di SMA Negeri 1 Pantai Hulu [Skripsi]*. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Situmorang, T. H., dan Hasruddin, (2015), Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan *Problem Based Learning* Pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3 (4): 10- 19.
- Syahfitri, J., (2015), *Efektivitas Pembelajaran Biologi menggunakan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X MAN Lubuk Pakam T,P, 2014/2015*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Trianto, (2015), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Umar, M., A., (2017), Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dalam Materi Ekologi, *Bionatural*, 2 (4): 1-12.
- Yani, A. dan Ruhimat, M., (2018), *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Refika Aditama, Bandung.