

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi keanekaragaman hayati di Kelas X MIA SMA Negeri 7 Medan T.P. 2019/2020.
2. Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X MIA SMA Negeri 7 Medan T.P. 2019/2020.

5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan diatas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan masukan bagi pihak sekolah mengenai penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) pada materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan keterampilan proses sains, kemampuan kognitif, serta kreativitas siswa.
2. Hendaknya dalam penerapan model *project based learning* (PjBL), guru harus menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan hasil akhir yang diharapkan.
3. Bagi peneliti hendaknya melanjutkan penelitian dengan model *project based learning* (PjBL) terhadap keterampilan proses sains dengan Sembilan indikator keterampilan proses sains menggunakan instrumen angket observasi kegiatan pembelajaran pada materi biologi yang lain.