

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, U., Chandra, E., dan Muspiroh, N., (2016), Identifikasi Kesulitan Guru Biologi Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sma Negeri 1 Susukan Cirebon, *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains* **5**: 165-174.
- Amrizal., Desilawati., (2014), Guru Profesional di Era Global, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, **20** (77).
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asarina, R., (2014), Studi Eksplorasi Kendala-kendala guru dalam pembelajaran IPS di SMP Wilayah Kecamatan Moyudan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Deden, (2015), Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ekonomi, *Prosiding Seminar Nasional; 9 Mei 2015*, 98-107.
- Diannisa, Gepi., Amrizal., (2017), Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis *Scientific Approach* di SMA UISU Medan Tahun Pembelajaran 2017/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **5** (3) : 306-312.
- Edrayansyah, (2016), Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang, *Proceeding Biology Education Conference*, **1**: 46-51.
- Fadlillah, M., (2014), *Implementasi Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Irmaningtyas, (2016), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*, Erlangga, Jakarta.
- Irwansyah, M., (2017) Pembelajaran Biologi Berbasis *Scientific Approach* untuk mencetak generasi unggul abad 21, *Simposium Nasional MIPA Universitas Negeri Makassar* : 159 – 162.
- Jannah, A., (2013), *Pengaruh Pemberian Reward Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Dalam Mengikuti Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MAN Tengaran Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2013*, Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, Salatiga

- Kartikasari, Galuh., (2016), Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Mi Miftahul Huda Pandantoyo, *Dinamika Penelitian*, **16** (1): 59-77.
- Kemendikbud, (2013), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum, Kemendikbud, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014, Permendikbud No.103 *tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*: Jakarta.
- Kemendikbud, (2016), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemendikbud, Jakarta.
- Kosasih,E., (2014), *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*, Yrama Widya, Bandung.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia., 2013, Permendikbud No.69 *tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA*: Jakarta.
- Mustofa, (2015), Pemetaan Kesiapan Implementasi Pendekatan Sainifik di SMP, *Jurnal Pendidikan Geografi*, **1**(20) : 61-67.
- Nasution,S.,(2009) Kurikulum dan Pengajaran, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Nurfaizah., Ahmad, F., (2017), Pelaksanaan Pendekatan *Scientific* Pada Pembelajaran Fisika SMA Negeri di Kabupaten Pidie, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*, **2** (3) : 299- 302.
- Nurlaela, L., (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, PT Ombak, Yogyakarta.
- Purwanto, L., (2010), *Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Ipa Dengan Media Benda Konkret Pada Siswa Kelas Ii SDN 01 Kaling Tasikmadu Karanganyar Tahun 2009/2010*, Skripsi, FKIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Rahmatiah, (2015), Pendekatan Sainifik Sebagai Solusi Dalam Pembelajaran Biologi, *Buletin Media LPMP Sulsel*, **1** (2) : 2355-3189

- Rahmatika, Ummu., Amrizal, (2017) Pemetaan Pembelajaran Biologi Berbasis *Scientific Approach* Di Sma Negeri 1 Binjai T.P.2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **6** (1) : 028-035.
- Said,S., (2016), *The Scientific Approach Based Cooperative Learning Tool for Vocational Students Vocation Program of Autotronic (Automotive Electronic) Engineering*, *IOSR Journal of Research & Method in Education*, **1** (6) : 67-73.
- Sani, R.A., (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Kurikulum Dan Pengembangan Teori Dan Praktik Pengembangan KTSP*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sanjaya, W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Sari, I., (2016), Penerapan Pendekatan Scientific dalam meningkatkan hasil belajar biologi Konsep Sistem Eksresi Manusia Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Sibulue Kabupaten Bone, *Jurnal Perspektif*, 1(2) : 136-146.
- Seillariski, I., (2015), *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Rembang.*, Skripsi, FIS, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Selvira, M., (2016), Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV di SD Pujokusuman 1 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. **6**: 511-517.
- Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Florea*, **2**: 29-35.
- Sudaryono., Margono, G., dan Rahayu, W., (2012), *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Graha Ilmu, Tangerang.
- Sugiyono., (2012), *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Alfabeta, Yogyakarta.
- Surachman, (2014), Implementasi Scientific Process pada Mata pelajaran biologi di kota MA kota madya yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II*, **1** (2) : 168-178.

Suyanto, Asep, J., (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta.

Tarigan, R., Sipayung, M., dan Simatupang, Z., (2016), *Metode Penelitian*, Universitas Negeri Medan, Medan.

Trianto., (2014), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Zaim, M., (2017), *Implementing Scientific Approach to Teach English at Senior High School in Indonesia*, *Asian Social Science*, **13**: 33-40.

