

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan .....</b>	<b>i</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.7. Defenisi Operasional .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	9
2.1.1 Model Pembelajaran .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	10
2.1.3 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran .. <i>Scientific Inquiry</i>	18
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional.....	20
2.1.5 Rasa Ingin Tahu .....	21
2.1.6 Sumber Rasa Ingin Tahu.....	22
2.1.7 Indikator Rasa Ingin Tahu .....	23
2.1.8 Keterampilan Proses Sains.....	24
2.1.9 Penelitian yang Relevan .....	27
2.2. Kerangka Konseptual .....	30
2.2.1 Model <i>Scientific Inquiry</i> Memberikan Pengaruh yang Lebih Baik Terhadap Peningkatan Rasa Ingin Tahu Dibandingkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	30
2.2.2 Model <i>Scientific Inquiry</i> Memberikan Pengaruh yang Lebih Baik Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Dibandingkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	31
2.3. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34

3.1.1.	Tempat Penelitian.....	34
3.1.2.	Waktu Penelitian .....	34
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.2.1.	Populasi Penelitian .....	34
3.2.2.	Sampel Penelitian .....	34
3.3.	Variabel Penelitian .....	35
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian.....	35
3.4.1.	Jenis Penelitian.....	35
3.4.2.	Desain Penelitian.....	35
3.5.	Prosedur Penelitian.....	37
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6.1.	Instrumen Rasa Ingin Tahu .....	40
3.6.2.	Instrumen Keterampilan Proses Sains .....	41
3.7.	Analisis Validitas Tes.....	43
3.7.1.	Validitas Isi .....	43
3.7.2.	Validitas Butir Soal .....	43
3.7.3.	Reabilitas Tes.....	44
3.8.	Teknik Analisis Data .....	46
3.8.1.	Menghitung Nilai Rata-Rata Simpangan Baku.....	46
3.8.2.	Uji Normalitas.....	47
3.8.3.	Uji Homogenitas Varians .....	48
3.8.4.	Uji Hipotesis.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>53</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	53
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Rasa Ingin Tahu .....	53
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian Keterampilan Proses Sains....	57
4.1.3.	Hasil Analisis Statistik Inferensial Rasa Ingin.....	61
4.1.4.	Hasil Analisis Statistik Inferensial Keterampilan Proses Sains.....	63
4.2.	Pembahasan.....	65
4.2.1.	Analisis Rasa Ingin Tahu Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Dan Model Pembelajaran Konvensional .....	65
4.2.2.	Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Dan Model Pembelajaran Konvensional .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>72</b>
5.1.	Kesimpulan .....	72
5.2.	Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>74</b>