

ALESSANDRO HUTAPEA (NIM. 8166176001)''Efek Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Rasa Ingin Tahu Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor SMA Negeri 8 Medan.''

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini didasarkan bahwa guru dalam pembelajaran masih menerapkan model pembelajaran konvensional yang sehingga menyebabkan rendahnya rasa ingin tahu dan keterampilan proses sains pada siswa . Adapun penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah rasa ingin tahu siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* lebih baik dibandingkan dengan rasa ingin tahu siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, serta menganalisis apakah keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* lebih baik dibandingkan dengan keterampilan proses sains yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan semester I tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pretest posttest design dengan menggunakan uji t*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *cluster random sampling* dan sampel dibagi menjadi dua kelas dengan jumlah siswa sebanyak 70 orang, dimana kelas X-5 sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *scientific inquiry* terdiri dari 35 orang siswa dan kelas X-6 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional yang terdiri dari 35 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes rasa ingin tahu yang terdiri dari 20 soal kuisisioner dan keterampilan proses sains yang terdiri dari 8 soal essay. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan *uji t*. Dari hasil penelitian ini diperoleh rasa ingin tahu yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* lebih baik dibandingkan rasa ingin tahu yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dan keterampilan proses sains yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* lebih baik lebih baik dibandingkan dengan keterampilan proses sains yang dibelajarkan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Scientific Inquiry*, Rasa Ingin Tahu, Keterampilan Proses Sains.

ALESSANDRO HUTAPEA (NIM. 8166176001) " The Effect of Scientific Inquiry Learning Model on Students' Curiosity and Science Process Skills on Mains Temperature and Heat of SMA Negeri 8 Medan. "

ABSTRACT

The background of this research is based on the fact that teachers in learning are still applying conventional learning models which cause low curiosity and science process skills in students. This study aims to analyze whether the curiosity of students taught by the scientific inquiry learning model is better than the curiosity of students taught with conventional learning models, and to analyze whether the science process skills of students taught by the scientific inquiry learning model are better than with science process skills taught by conventional learning model. The study population was all class X students of SMA Negeri 8 Medan in the first semester of the 2019/2020 school year. This research is a quasi-experimental study with a two- group pretest- posttest design using the t -test. Sampling in this study was carried out by cluster random sampling and the sample was divided into two classes with 70 students, where class X-5 as the experimental class by applying the scientific inquiry learning model consisting of 35 students and class X-6 as the control class. who use conventional learning which consists of 35 students. The instrument used in this study was a curiosity test consisting of 20 questionnaire questions and science process skills consisting of 8 essay questions. The data in this study were analyzed using the t- test. From the results of this study, it was obtained that the curiosity that was taught by the scientific inquiry learning model was better than the curiosity that was learned using the conventional learning model, and the science process skills that were learned using the scientific inquiry learning model were better than the science process skills that were learned. conventional learning model.

Keywords: Scientific Inquiry Learning Model, Curiosity, Science Process Skills.

