

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis dan pemahaman tentang “Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 indikator peran guru sebagai sebagai informator, organisator, motivator, pengarah, inisiator, transmitter, fasilitator, mediator dan evaluator masuk dalam kategori baik dengan persentase 93,33%.
2. Analisis peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 indikator guru sebagai pengelol kelas jarak jauh masuk dalam kategori baik dengan persentase 60%.
3. Analisis peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 indikator guru mampu menggunakan teknologi masuk dalam kategori baik dengan persentase 66,66%.
4. Analisis peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 indikator guru melakukan konsultasi dengan wali murid materi masuk dalam kategori baik dengan persentase 56,66%.

Berdasarkan hasil dari tiap-tiap indikator yang terdiri dari 30 pernyataan dapat disimpulkan bahwa analisis peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 tergolong ke dalam kriteria baik dengan persentasenya sebesar 69%.

5.2 Saran

Berdasarkan Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat disampaikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan masukan untuk lebih meningkatkan kemampuan guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Dapat menambah wawasan guru dalam meningkatkan kualitas pengajarannya dan dapat menjadi masukan bagi guru dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menambah wawasan dan menerapkan ilmu yang didapatkan. Peneliti mengetahui peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring.