

ABSTRAK

Rahmania Ulfa, Nim 7143142022, Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning* dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa (SPBAS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK-1 SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK-1 SMK Negeri 13 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi jika diterapkan model pembelajaran *Experiential Learning* dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa (SPBAS) siswa di kelas XI AK-1 SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK-1 yang berjumlah 28 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dimana tiap siklus terdiri 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari data hasil pengamatan aktivitas yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 3 orang siswa dari 28 siswa yang mendapat nilai ≥ 23 atau sebesar 10,7% dan 8 orang siswa yang mendapat nilai ≤ 23 atau sebesar 28,6%, dengan rata – rata nilai aktivitas siswa 20,93. Pada siklus II, siswa yang mendapatkan nilai ≥ 23 sebesar 10 (35,7%) dan 16 orang siswa (57,1%) yang mendapatkan skor ≤ 23 , dengan rata – rata nilai aktivitas siswa sebesar 26 untuk kategori sangat aktif dan aktif. Hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 20 siswa dari 28 siswa yang mendapat nilai ≥ 75 atau sebesar (71,4%), dan 8 siswa mendapat nilai ≤ 75 atau sebesar (28,6%), dengan nilai rata – rata hasil belajar siswa 78,6. Pada siklus II siswa memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 25 siswa (89,3%), dan siswa yang memperoleh nilai ≤ 75 sebesar 3 siswa (10,7%) dengan nilai rata – rata 85,14. Karena aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan, maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Experiential Learning* dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa (SPBAS) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK-1 pada materi piutang di SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *Experiential Learning* dengan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa, Aktivitas dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Rahmania Ulfa, Nim 7143142022, The Implementation of *Experiential Learning* with Based On Learning Strategies of Student Activities (SPBAS) to Increase Student Activity and Accounting Learning Outcome in Class XI AK-1 at SMK Negeri 13 Medan 2018/2019 Academic Year.

The Problems in this study is the low activity and results of student accounting learning class XI AK SMK Negeri 13 Medan. This study aims to determine the increase learning outcomes of accounting if applied model of *Experiential Learning* with Based On Learning Strategies of Student Activities (SPBAS) in Class XI AK-1 at SMK Negeri 13 Medan 2018/2019 Academic Year.

The research implemented in SMK Negeri 13 Medan. The subject of this study were students of class XI AK-1, which amounted to 28 student. This research is Classroom Action Research (CAR) that consisted of 2 circulation, contain of circulation of 4 step of planning, action, observation, and reflection. The Collection techniques using test and observation. Data analysis technique is with qualitative and quantitative.

The data of observations activity conducted on cycle I, there were 3 students from 28 students who got score of ≥ 23 or equal (10,7%), and 8 students got value ≤ 23 or equal (28,6%), with average student learning activity of 20,93. In cycle II, students who got score ≥ 23 were 10 students (35,7%), and students who got score ≤ 23 for 16 students (57,1%) with average score 26 who are declared active and very active. So, the data of test result conducted on cycle I, there were 20 students from 28 students who got score of ≥ 75 or equal (71,4%), and 8 students got value ≤ 75 or equal (28,6%), with average student learning outcomes of 78,6. In cycle II, students who got score ≥ 75 were 25 students (89,3%), and students who got score ≤ 75 for 3 students (10,7%) with average score 85,14. Because activity and the learning outcomes of accounting student in the second cycle has reached an indicator of success, then research should not proceed to the next cycle.

Based on the results of this study can be concluded that by applying the learning model of *Experiential Learning* with Based On Learning Strategies of Student Activities (SPBAS) can increase student activity and accounting learning outcome class XI AK-1 on the Material of Trade Receivables at SMK Negeri 13 Medan 2018/2019 Academic Year.

Keywords : *Experiential Learning*, Based On Learning Strategies of Student Activities (SPBAS), Activity and Learning Outcome.