

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali , Mohammad. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, dkk. 2009. *Penelitian tindakan Kelas*. Bandung : Yrima Widya.
- Arikunto,dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arif, Fajar Wibawa. 2015. *Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa (SPBAS)*.  
<http://fajriarifwibawa.blogspot.com/2015/04/makalah-strategi-pembelajaran-yang.html>( Diakses pada tanggal 28 Agustus 2018, pukul 01.30 WIB)
- Ardhayani, Ni Luh Nunik. dkk. 2014. *Pengaruh Stratei Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS*. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2 No. 1 Tahun 2014.
- Damayanti, Yosi. 2014. *Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa (SPBAS)*.  
[http://yosidamayanti1.blogspot.com/2014/12/strategi-pembelajaran-berbasis\\_9.html](http://yosidamayanti1.blogspot.com/2014/12/strategi-pembelajaran-berbasis_9.html)(Diakses pada tanggal 28 Agustus 2018, pukul 01.30 WIB)
- Dewi, Santi. 2017. *Strategi Pembelajaran Berdasarkan Aktivitas Siswa (SPBAS)*. Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017. e-ISSN: 2549-5976, p-ISSN: 2549-435X.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jogiyanto. 2006. *Pembelajaran Metode Kasus Untuk Dosen dan Mahasiswa*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Kolb, David. 1983. *Experience And Education*. New York. Macmillan.
- Kunandar.2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Guru*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Lubis, Effi Aswita. 2015.*Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing.

- Mursito, Joko. 2011. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Pustaka Tunas Media.
- Pangestie, Esty Pan. dkk. 2016. *Pendekatan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Respectful Mind Bagi Mahasiswa*. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, Vol. 2, No. 1. ISSN: 2338-6630.
- Purnomo, Agus Joko. dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Berbantuan Modul Pada Kompetensi Menggunakan Alat – Alat Ukur (Measuring Tools)*. Journal of Mechanical Engineering Learning. JMEL 2 (2). ISSN 2252-651x.
- Rahmawati, Weni Kurnia. 2015. *Keefektifan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa SMK Jurusan Keperawatan*. Jurnal Konseling Indonesia. Vol. 1 No. 1. ISSN: Print 2475-8881 – Online 2476-8901.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenadamedia Group.
- Saregar, Antomi. Dkk. 2017. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Dan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualy): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan. Print ISSN: 2442-8868, Online ISSN: 2442-904x.
- Sholihah. Mar'atus. dkk. 2016. *Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan. Volume: 1 Nomor: 11. EISSN: 2502-471X.
- Silberman, Mel. 2007. *Handbook Of Experiential Learning*. San Fransisco: Pfeiffer. Terjemahan Khozim, M. 2014. *Handbook Experiential Learning Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Bandung: Nusa Media
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Taung, Resni. dkk. 2014. *Penerapan Experiential Learning dalam Pembelajaran IPA pada Materi Ciri Khusus Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil*

*Belajar Siswa Kelas VI SDN Inpres Mandok. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 2. ISSN 2354-614X.*

Teresa Bonggu, Anita and Sundarsingh. 2016. *The Impact Of Experiential Learning Cycle On Language Learning Strategies*. International Journal Of English Language Teaching. Vol. 4 No. 10 pp .24-41. ISSN 2055-0820(Print), ISSN 2055-0839(Online)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY