

ABSTRAK

Citra Ayu Sasmita, Nim 7141142006, Penerapan Model Pembelajaran *Problem Open Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK-1 SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *problem open ended* pada siswa kelas XI AK-1 SMK Swasta Budi Agung Medan. Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi masih rendah.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budi Agung yang beralamat di Jl. Platina Raya no. 7 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK-1 dengan jumlah 30 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data terdiri dari data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hanya 6,67% siswa memenuhi standar ketuntasan belajar sebelum dilakukan tindakan. Setelah diadakannya tindakan siklus I 67% siswa telah mencapai standar ketuntasan belajar, pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 30% menjadi 86,67% siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar. Kemampuan berpikir kritis siswa juga mengalami peningkatan dari kategori cukup kritis (45%) menjadi kategori kritis (71,7%) dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem open ended* pada pokok bahasan akuntansi kas kecil dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK-1 SMK Swasta Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Berpikir Kritis, Hasil Belajar, *Problem Open Ended*



ABSTRACT

Citra Ayu Sasmita, Nim 7141142006, Application of the Open Ended Problem Learning Model to Improve Critical Thinking Ability and Accounting Learning Outcomes of Class XI AK-1 SMK Swasta Budi Agung Medan Learning Year 2018/2019. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program. Faculty of Economics, Medan State University 2018

The purpose of this study is to determine the improvement of critical thinking skills and student accounting learning outcomes through the application of open ended learning models in class XI AK-1 SMK Swasta Budi Agung Medan. The problem in this study is that critical thinking skills and accounting learning outcomes are still low.

This research was conducted at the SMK Swasta Budi Agung Medan located at Jl. Platina Raya no. 7 Medan. Subjects in this study were students of class XI AK-1 with a total of 30 students. This research is a classroom action research (CAR) which is carried out in 2 cycles, where each cycle consists of four stages, namely planning, implementing, observing, and reflecting. Data collection techniques use tests and observations. While data analysis techniques consist of qualitative data and quantitative data.

The results showed that only 6.67% of students met the standards of completeness of learning before action was taken. After the first cycle of action was carried out 67% of students had reached the learning completeness standard, in the second cycle there was an increase of 30% to 86.67% of students who had achieved the learning completeness standard. Critical thinking ability of students also experienced an increase from the critical enough category (45%) to be a critical category (71.7%) from cycle I to cycle II. It can be concluded that the application of open ended problem learning model on the subject of petty cash accounting can improve critical thinking skills and accounting learning outcomes of students of class XI AK-1 SMK Swasta Budi Agung Medan Learning Year 2018/2019.

Keywords: Critical Thinking, Learning Outcomes, Open Ended Problems

