

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta : PT Gedora Aksara Pratama.
- Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan : Unimed Press.
- Haryani, Desti. 2012. *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta, 10 November 2012. ISBN : 978-979-16353-8-7
- Hasibuan, Ainul dan Edi Surya. 2017. *The Effect of an Open Ended Problems Approach on Students Creativity in Fractional Material*. International Journal of Sciences : Basic and Applied Research. ISSN 2307-4531
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Istarani dan Intan Pulugan. 2016. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan : Larispa.
- Kartimi. 2012. *Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Senyawa Hidrokarbon Untuk Siswa Sma Di Kabupaten Kuningan*. Jurnal Pendidikan MIPA, Volume 13, Nomor 1.
- Kowiyah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis, dalam Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3, No.5.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja pressindo
- Oktaviani, dkk. 2017. *Implementasi Open Ended Problem dalam Mata Kuliah Statistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mahasiswa Manajemen Food and Beverage Sekolah Tinggi Pariwisata Triatma Jaya*. Pedagogia : Jurnal Pendidikan 2017. ISSN 2579-7700.
- Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir : Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta : Penerbitan Ombak.
- Sari, Intan permata. Tina Yunarti. 2015. *Open-ended Problems untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015. ISBN 978-602-73403-0-5.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar Ruz Media.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudiarta, I Gusti Putu. 2006. *Prospek Pengembangan dan Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Open-Ended Di Sekolah Dasar di Propinsi Bali*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Surya dan Andi. 2017. *Application of the Open Ended Approach to Mathematics Learning in he Sub-subject of Rectangular*. International Journal of Sciences : Basic and Applied Research. ISSN 2307-4531
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Vivi dan Idris. 2015. *Pengaruh Open Ended Terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP*. Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika. ISSN 1978-4538.
- Yumiati & Puryati. 2010. *Dampak model pembelajaran generatif dengan pendekatan open-ended pada peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa smp pamulang*. Tangerang: FKIP universitas terbuka.
- Yuniarti, dkk. 2017. *The Effectiveness of Open Ended Problems Based Analytic-Synthetic Learning on the Mathematical Creative Thinking Ability of Pre-Service Elementary School Teachers*. IEJME –Mathematics Education. ISSN 655-666.