

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Open Ended* pada siswa kelas XI Ak-1 SMK Swasta Budi Agung Medan T.P 2018/2019.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi memproses dokumen dana kas kecil meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Open Ended* bagi siswa kelas XI Ak-1 SMK Swasta Budi Agung Medan T.P 2018/2019.
3. Ada peningkatan yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi antar siklus. Hal ini terlihat dari $t_{hitung} 18,51 > t_{tabel} 2,04$ dengan kata lain $H_a = post\ tes\ I > post\ test\ II$ diterima dan H_o ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka disarankan hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi Akuntansi dalam proses belajar mengajar sebaiknya pada saat diterapkan model *Problem Open Ended* ini dengan memperhatikan materi yang akan dipelajari agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sejenis sebaiknya memperhatikan referensi atau sumber belajar dalam menerapkan model *Problem Open Ended* didalam kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY