

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### A. Der Hintergrund

Die Wort *Medien* stammt aus dem Lateinischen *Medius* und bedeutet wörtlich Mitte, Vermittler oder Einleitung, die Medien, Menschen, Materialien oder Ereignisse bei den Bedingungen schaffen können, die es den Schülern ermöglichen, Wissen, Fähigkeiten oder Einstellungen zu erlangen (Gerlach & Ely, 2008:14 ).

Technologische Entwicklungen erleichtern den Zugang zu Lernmedien. Lernmedien können jetzt über einen Computer oder ein anderes Gerät zugegriffen werden, mit dem die Medien angezeigt werden können. Das Erstellen von Lernmedium ist einfacher. Für die Erstellung von dem Lernmedien stehen verschiedene Software zur Verfügung. Diese Softwareunterstützung machen Lernmedien interessanter und kann einfach erstellt werden (Smeldino & Russell, 2011: 5).

Lernmedium muss massiv genutzt, leicht reproduzierbar und an verschiedenen Orten eingesetzt werden können (Arsyad, 2002:7). Ein Computer ist ein Werkzeug, mit dem Medien reproduziert oder verwendet werden können. Personalcomputer wie Laptops gelten jedoch nach wie vor als schwer an verschiedene Orte zu transportieren. Daher wird ein einfaches Gerät benötigt, um das Lernen beim Zugriff auf Lernmedien zu erleichtern. Die Entwicklung der Technologie der Mobilgeräte

ist zu einer einfacheren Alternative zu Laptops geworden. Deutsche Studenten benutzen beim täglichen Lernen häufiger Smartphones als ihre Laptops. Der Grund dafür ist, dass Smartphones beim Gebrauch viel leichter als Laptops sind, sodass sie während des Studiums problemlos an verschiedene Orte lernen können. Aus diesem Grund ist es großartig, wenn Lernmedien mit Smartphone entwickelt werden (Stefanus, 2014 : 2).

Die Niveaustufen der Deutschkurse werden normalerweise mit den Bezeichnungen A1, A2, B1, B2, C1 und C2 angegeben. Die Niveaustufen stammen aus dem so genannten „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen – GER(S)“ (*Englisch: Common European Framework of Reference for Languages – CEFR*) des Europarats. Das Ziel des Referenzrahmens ist es vor allem Sprachprüfungen, aber auch die Sprachkursangebote von unterschiedlichen Anbietern – dazu gehören sowohl die Primar- und Sekundarschulen, als auch die Universitäten oder private Sprachschulen – vergleichbar zu machen (Blog deutschlernen, 2010: 02 ).

Das Niveau A2 wird mit dem Buch Studio d A2 von dem Verlag Cornelsen studiert. In Einheit 7 geht es in diesem Kapitel um "Zu Hause", in dem diskutiert wird, wie das Leben im Dorf und in der Stadt ist und wo man einen Platz zum Leben findet. In diesem Kapitel können die Studenten Redemittel verwenden, um ihre Meinung über das Leben im Dorf und in der Stadt zu äußern. Darüber hinaus können die Schüler einen Ort zum Leben finden und Dinge über die Suche nach einem Zuhause verstehen.

In dieser Untersuchung wird ein Lernmedium zum Thema „Zu Hause“ entwickelt. Das Thema „Zu Hause“ ist ein interessantes Thema im Buch Studio d A2, weil es das Leben im Dorf und in der Stadt diskutieren wird, zum Beispiel wo man einen Platz in Deutschland zum Leben findet. Neben diesen Fakten ist dieses Thema auch wichtig. Auf dem Journal (Rueland, 2018 : 26) hat 15 wichtige Fragen, bevor man nach Deutschland fliegen. Eine der Fragen ist, wo Studenten lebt, wenn sie nach Deutschland fliegen. "Dies zeigt, dass es wichtig ist, das Material „Zu Hause“ zu lernen, um zu verstehen, wo man in Deutschland leben soll.

Beim Erlernen der deutschen Sprache können die Lernmaterialien zum Thema „zu Hause“ erstellt werden, wobei das Thema wichtig ist, um Deutschstudenten gut auf dem Niveau A2 verstehen zu können. In diesem Thema geht es um das Wohnen in Deutschland und es ist für Studenten wichtig, insbesondere für diejenigen, die später in Deutschland entweder arbeiten oder wohnen würden. weil das Material "Zu Hause" beschreibt, wie man in Dörfern und Städten lebt und einen Ort zum Leben findet. Ab diesem Kapitel können Studenten mit Redemittel ihre Meinung zum Leben im Dorf und in der Stadt äußern. Darüber hinaus können Lernende einen Ort zum Leben finden und Dinge über die Suche nach einem Zuhause verstehen, z. B. auf Seite 117.

Die Lernmaterialien zum Thema „Zu Hause,, werden mit der *AppyBuilder* erstellt, sodass es ein Lernmedium zum Thema „Zu Hause“ auf dem Niveau A2 gibt. *AppyBuilder* ist eine Software, um ein Lernmedium zu herstellen. Die

Lernmedien von Appy Builder können auf Android verwendet werden. Die Lernmedien von Appy Builder haben die Vorteile, dass sie die Lernmaterialien in verschiedenen Formen zeigen können, und Text, Bilder oder Videos, und die Aufgabe in einer Applikation vereinigen. Sie machen das Lernen einfach und erleichtert der Lernprozess.

Diese Lernmedien sollen für Leseverstehen (Rezeptive Fertigkeiten). Lestari (2019:3) erklärt, dass Lesen eine Aktivität ist, die vom Leser gemacht wird, um Informationen, Ideen, und Wissen zu erwerben. Lesen kann auch Denkfähigkeiten verbessern. Aber trotzdem gehört das Lesen zu einer der Fähigkeiten, die schwer zu beherrschen, besonders auf der Ebene des Verständnisses. Leseverstehen ist nicht weniger wichtig als andere Sprachkompetenzen. Zur Zeit interessieren sich Deutschlernende weniger für das Lesen. Es gibt dafür mehrere Faktoren, wie schwierige oder langweilige Text, Mangel an vielfältigen deutschen Medien zu lesen und eine noch nicht effektive Benutzung der Lernmethoden. Um den glücklichen Lernprozess zu machen und die Motivation beim Lesen zu wecken, soll ein interessantes Lernmedium verwendet werden. Dann verwendet die Autorin Lernmedien in der Form Bild und Text.

Vom obigen Hintergrund wird festgestellt, dass die Erstellung eines interaktiven Lernmediums wichtig ist, damit das Thema „Zu Hause“ mit Hilfe von *AppyBuilder* mit Lernmedien entwickelt werden kann.

## **B. Die Problemidentifizierung**

Die folgenden Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Es gibt keine Lernmedien mit der *Appy Builder*, um die Strukturen zum Thema „Zu Hause“ zu verwenden.
2. Zur Zeit interessieren sich Deutschlernende weniger für das Lesen.

## **C. Der Fokus der Untersuchung**

Diese Untersuchung fokussiert sich auf „die Erstellung des Lernmediums zum Thema „Zu Hause“ für das Niveau A2 mithilfe AppyBuilder,“.

## **D. Das Untersuchungsproblem**

Basierend auf dem Hintergrund und der Fokus der Untersuchung sind die Probleme in dieser Untersuchung :

1. Wie ist der Prozess der Erstellung des Lernmediums zum Thema „Zu Hause“ für das Niveau A2?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung des Lernmediums zum Thema „Zu Hause“ für das Niveau A2?

## **E. Das Untersuchungsziel**

Diese Untersuchung hat folgende Ziele :

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung des Lernmediums zum Thema „Zu Hause“ für das Niveau A2 ist.
2. Das Ergebnis der Erstellung des Lernmediums zum Thema „Zu Hause“ für das Niveau A2 zu beschreiben.

## F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Die Deutschlernmedien mithilfe von *AppyBuilder* können als interessante Lernmedien von Deutschlernenden verwendet werden, die insbesondere das Thema „zu Hause,, auf dem A2 Niveaulernen.
2. Für den Leser können Deutschlernmedien mithilfe von *AppyBuilder* als Rereferenzquelle verwendet werden, um Deutsch sowohl mit Lehrer als auch selbst „Zu Hause“ leichter zu verstehen, besonders zum Thema „Zu Hause“ auf dem Niveau A2.
3. Für die Deutschstudenten können die Deutschlernmedien als neue effektive und effiziente Lernmedien zur Verbesserung und Erweiterung der deutschen Beherrschung auf dem Niveau A2 dienen.
4. Für die Verfasser von Abschlussarbeiten kann die Erstellung der Deutschlernmedien mithilfe von *AppyBuilder* ein wertvolles Erlebnis werden.
5. Als Vergleichsstudie und als Referenzmaterial für weitere Untersuchung dienen.