

DAFTAR PUSTAKA

- Abimayu, Soli. 2008. Strategi Pembelajaran. (Jakarta : Direktorat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional).
- Abdi, Muhammad dan Hasanuddin. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Juring*. (1) (2).
- Afandi, Muhammad. dkk. 2013. Model-Model Pembelajaran Di Sekolah. Semarang : UNISSULA Press.
- Al-Tabany, Trianto Ibn Badar. 2015. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jogjakarta : Ar ruzz Media.
- Arista, Dhian. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta. *Jurnal Aksioma*. (3) (2).
- Aufa, Mahrani. Sahat Saragih dan Ani Minarni. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*. (7) (24).
- Buyung dan Nirawati, R. 2018. Pengeruh Karakter Kerja Keras Siswa Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal JPMI*. (3) (1).
- Dewi, Yustifa Kumala. 2015. Pendidikan karakter Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Didactic*. (1) (2).
- Dharmawan, Bagus, dkk. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. (3) (3).
- Eko Saputra, Teguh Budi Rajarjo, dkk. 2016. Desain Riset Perangkat Pembelajaran Menggunakan Media Kit Listrik Yang Dilengkapi PhEt Berbasis Inkuiri Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Unnes Science Education Journal*. (5) (3)
- El Hakiem, Ahmed Ainul Fuadie. 2017. Model Peningkatan Pola Kerja Keras Melalui Religiosity, Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik. *Jurnal Ekobis*. (8) (2).

- Fitriyanti April, dkk. 2017. Improving Critical Thinking Through Research Based Learning Model For Pres Service Teacher. *International Journal of Science : Basic and Applied Research*. (36) (3)
- Gunarto. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unissla Press.
- Hasanah, Siti Uswatun. 2011. Pengembangan Pembelajaran Matematika Reaslistik (PMR) Dengan Penyelesaian Masalah Heuristik Wicklegren Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di UPTSP SMP Negeri 2 Pungging. Skripsi Tidak Diterbitkan. Surabaya : UIN Sunan Ampel.
- Harianja, Joko Krismono. 2019. Implementasi Cooperative Learning dengan Menggunakan Strategi Rally Coach untuk Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Matematis. *Jurnal Riset Pedagogik*. (3) (2)
- Hendriana. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung : Rafika Aditama.
- Hidayat, Adityawarman. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Rumbio Jaya. *Jurnal Cendekia*. (1) (1).
- Juanda, M. Dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis (MeA). *Jurnal Kreano*. (5) (2).
- Jurotun. 2015. Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui “Disco LeMPer “ berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Kreano*. (1) (6).
- Krisno Budiyanto, Moch. Agus. 2016. *Sintaks 45 Model Pembelajaran Dalam Students Centered Learning (CTL)*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Kurniawan, Agus Prasetyo. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Surabaya : UIN Sunan Ampel.
- Kuslinar, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sampara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. (7) (1).
- Khasanah, Ummi dan Wahyuddin Abdulla. 2016. Scientific Inquiry For Critical Thinking Ability And Self Confidence Islamic Junior Students. *Journal ICMSE*.

- Latipun. 2006. Psikologi Konseling. Malang : UMM Press
- Lasmo. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Teknik Problem Prompting Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, (6) (2)
- Mansyur, Abil dan Amin. 2012. Pengukuran dan Hasil belajar dengan Analisis Klasik dan Modern. Medan : Perdana Mulya Sarana.
- Maryati, I dan Priatna, N. 2017. Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Musharafa*. (6) (3).
- Maskur, Much. 2016. Model *PBL* dengan *Scaffolding* Berbantuan *Schoology* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Mandiri. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- Meidasarai, Reski. 2015. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Muharom, Tria. 2014. Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. (1) (1).
- Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Ningsih, Seri. 2014. Reaslistik Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*. (1) (2).
- Noviyanti, S., dkk. 2014. Penerapan Pembelajaran Missouri Mathematics Project Pada Pencapaian Kemampuan Komunikasi Lisan Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Kreano*. (5) (2)
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Oktaviani, D dan Mukhni. 2019. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMPN 1 Lunuk Alung. *Journal of Residu*, (3) (14)

- Periandani, P.N. dan I.N. Gita Sariyasa. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMP N 7 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. (8) (2).
- Pinasti, Agnis. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Bintang Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019). Skripsi Tidak Diterbitkan. Lampung : UNILA.
- Purwanti, eri. 2016. Impementasi Penggunaan SSP (Subject Specify Pedagogy) Tematik Integratif Unttuk Menanamkan Tanggung Jawab, Kerja Keras dan Kejujuran. *Jurnal Terampil*. (3) (2).
- Puspita, Gita Tresna, dkk. 2018. Pengaruh Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal JES-MAT*. (4) (1).
- Putri, Ika Puspita. 2018. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal JPSD*. (4) (1).
- Repi. 2019. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Pokok Bahasan Segiempat Dan Segitiga Di Kelas VI SD Negeri 1 Selat. *Jurnal Binawakya*. (14) (4).
- Resi, Susi La, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. (7) (2).
- Rismawati. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Di SMK Negeri 02 Manokrawi. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 8, No.1.
- Rohana. 2012. Peran Pendidikan Matematika Sebagai Wahana Pembangun Karakter Bangsa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN : 978-979-16353-8-7
- Rufaidah, Rizka. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Dengan Media LKPD Pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII-B MTS Al-Ma'arif Bocek Karangploso Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal JPM*. (4) (2).

- Russeffendi, E.T. 2003. Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya. Bandung : Trasito.
- Said, Nurmayani J. 2017. Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Polewali. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. (13) (1)
- Setiana, Nova Dewi dan Agustina Tyas Asri Hardini. 2020. *Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Model Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD*. *Jurnal JPPGuseda*. (5) (1).
- Silaban. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 1 Pinangsori. (2) (3).
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sofiyah, Sofi. Dkk. 2017. Desain Modul Pembelajaran Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kalamatika*. (2) (2).
- Sumartini, Tina Sri. 2017. Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Predict Observe Explanation. *Jurnal JES-MAT*. (3) (2).
- Suparsih. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pythagoras*. (13) (2)
- Susiana, dkk. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantu Komik Matematika, Aksioma. (10),(1).
- Veva, Ervina Yulias, dkk. 2018. Penerapan Metode Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Partisipasi Siswa Kelas VIII.I SMP Negeri 3 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Solusi*. (2) (6).
- Walpole, Ronald E dan Raymon H Myers. 1995. Pengantar Statistika. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Wahid, Umar. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam pembelajaran Matematika, *Infinity*. (1) (1).

- Wandini, Riza Rizky. 2019. Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD. Medan : Widya Puspita.
- Wati, Asni, dkk. 2018. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbatuan Jurnal Belajar Terhadap Penguasaan Konsep IPA Siswa. Jurnal Pendidikan Vol. 3, No. 1.
- Wear, Ali Sadikin dan Renny Indrawati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Diskusi Pada Materi Pokok Bentuk Aljabar Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Jurnal Kajian Pendidikan Matematika. Vol.2. No.2.
- Widiastuti dan Rusgianto Heri Santosa. 2014. *Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Ketercapaian Kompetensi Dasar, Rasa Ingin Tahu, dan Kemampuan Penalaran Matematis*. Jurnal Pythagoras. (9) (2).
- Yuli, Dwi dan Rivdya Eliza. 2019. Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divission* (Stad) Pada Pembelajaran Matematika Di SMPN 46 Sijunjung. Jurnal Math Educa. (3) (1).
- Yusdila, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Barangka. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. (7) (1).
- Zaini, Muhammad. 2016. Guided Inquiry Based Learning on the Concept of Ecosystem Toward Learning Outcomes and Critical Thinking Skills of High School Students. IOSR-JRME. (6) (6)
- Zarkasyi, Wahyudin. 2018. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung : Refika Aditama.