

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustin, R.N., Wijayanti, K., dan Winarti. 2014. Pengaruh Motivasi dan Aktivitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol 3 No.2. 138-144.
- Aminah, N. (2013). Analisis kemampuan Pedagogik dan Self Confidence Calon Guru Matematika dalam Menghadapi Praktek Pengalaman Lapangan. *Jurnal Euclid*, ISSN 2355-17101, Vol.1, No.1, PP 1-59, Prodi Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon.
- Amir, Z & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andri, Zagir .Z., & Dores. J.O. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematikadi SD Negeri 04 Bati Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Volume 3 No.2
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(1), 125-132.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashcraft, M.H. (2002). "Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences". *Directions in Psychological Science*.
- Aunurrofiq. M., & Junaed. I. (2017). Kecemasan Matematik Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Volume 6 No.2.
- Azwar, S. (2003). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Basuki & Prawoto. (2016). *Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persada
- Burton, K. & Platts, B. (2006). *Building confidence for dummies*. West Sussex: John Wiley & Sons, Ltd
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denhere, C. (2015). Casual Attributions of Maths Anxiety among Zimbabwean Secondary School Learners. *International Journal of Academic Research and Reflection* .1(3): 6-11
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.

- Dewi. V.S., & Minarti. D.E. (2018). Hubungan antara self-Confidence Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 7 Nomor 2
- Dimiyati & Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Disai, I.W, Dariyo, A, & Basaria, D,. (2017). Hubungan Antara Kecemasan Matematika Dan *Self-Efficacy* Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA X Kota Palangka Raya . *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. Vol. 1, No. 2.
- Dorney, Z. (2001). *Teaching and Researching Motivation*. Pearson Education Limited: Edinburgh Gate.
- Dzulfikar, A. (2016). Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(1), 34-44
- Ekawati, A. (2015). Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N.13 Banjarmasin. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol, 1 No, 3.
- Gaspersz, V. (1994). *Metode Perancangan Percobaan*. Bandung: CV. Armico
- Gleason. J. (2008). Relationships Between Pre-Service Elementary Teachers' Mathematics Anxiety And Content Knowledge For Teaching. *Journal of Mathematical Sciences & Mathematics Education*. Volume 3(1)
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Harahap, R.E., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica* . Volume 07 Nomor 01.
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role Of Problem-Based Learning To Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability And Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*. 9(2), 291-300.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: Refika Aditama
- Hidayat. R., & Rahmatudin. J. (2018). Kontribusi *Mathematics Anxiety* Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Pembelajaran Kalkulus. *Phenomenon*. Vol. 08(No. 2).
- Hudojo, H., (1998), *Mengajar Belajar Matematika*, Jakarta: Debdikbud
- _____. (2006). *Pengembangan Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Imro'ah, S., Winarso, W., & Baskoro, P.E. (2015). Analisis Gender Terhadap Kecemasan Matematika dan Self Efficacy Siswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4 No. 1.
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematik*. Volume 3, No. 1
- Indarwati, D, Wahyudi & Ratu, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning untuk Siswa Kelas V SD. *Satya Widya*. Vol. 30, No.1.
- Irianto, A., (2010). *Statistika Konsep, Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group.
- Jemudin, E.D.F., Makur, P.A., & Ali, A.F., (2019). Hubungan Sikap Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 6 Langke Rembong. *Journal of Honai Math*. Vol. 2, No. 1, pp. 1 – 11
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Lestari, K.E & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lesti. H., Fitriza. R., & A. H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII MTs. *Math Educa Journal*. Volume 4(1).
- Listiani, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Confidence* Siswa. Skripsi.
- Luttenberger, S., Wimmer, H. S., & Peachter, M. (2018). Spotlight on math anxiety. *Psychology Research and Behavior Management*. Volume 11:311-322
- Lutfiyah. L., Rukmigarsari. E., & Fathani H.A. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmetika Sosial SMP Negeri 14 Malang. *JP3*. Volume 14 No. 6
- Margono, G. (2005). Pengembangan instrumen pengukuran rasa percaya diri mahapeserta didik terhadap matematika. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, Jilid 12 No. 1

- Martyanti, A. (2013). Membangun Self Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving. *Prociding* ISBN: 978-979-16353-9-4 P-3
- Mauldydia, S. S., (2017). Hubungan Antara Kemampuan Representasi Matematis Dengan Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Disposisi Matematis Dan Gender Siswa SMK. *Tesis*
- Misbahuddin & Iqbal, H. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mohd, R.M, dkk. (2013). Alternative in Overcoming Anxiety in Mathematics Learning. *ISQAE*. Online
- Mutawah, A.A.M. (2015). The Influence of Mathematics Anxiety in Middle and High School Students Math Achievement. *International Education Studies*. Vol. 8, No. 11
- Nalurita, Dkk. (2019). Optimalisasi Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan *E- Comic Math*. PRISMA. Vol. 2 hal 395- 402
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for Mathematics*, Reaston. VA:NCTM.
- Noor. F. (2017). Kecemasan Dan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 3
- Nurhayati . (2011). Pengaruh Sikap Dan Kebiasaan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Volume 3 No.1. 247-254
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Octavia. F. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X Pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *OMEGA Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*. Volume 1 No. 2.
- Pardede & Renhard. (2014). *Analisis Jalur (Path Analysis)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Polya. (1973). *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Purba, O. N., & Sirait, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Trigonometri Dengan Model Laps-Heuristic Pada Kelas X SMA Shafiyatul Amaliyah. *Prosiding Seminar Nasional Multidisplin Ilmu UNA 2017*, 1101–1112.

- Putra. D.H., Putri. S.A.W., Fitriana. U., & Andayani. F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *SJME*. Vol.2 No.1.
- Purwanto, N . (2002). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung : Remaja Karya
- Qausarina, N. (2016). “Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiaety) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 11 Banda Aceh”. *Skripsi*.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Medan: Media Akademi.
- Rawa, R.S., & Yasa, M.E.A.P. (2018). Kecemasan Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Journal Of Education Technology*. Vol 2(2) pp. 36 - 45.
- Rigusti. W., & Pujiastuti. H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 No. 1.
- Robbins, P. S., (2006). *Perilaku Organisasi. Edisi Sepuluh*. Diterjemahkan oleh: Drs. Benyamin Molan. Jakarta: Erlangga.
- Rosmawati. (2017). Penerapan Layanan Konseling Untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. *JURKAM*. Volume 1 No.1
- Rotgans & Henk. (2012). The Intricate Relationship between Motivation and Achievement: Examining the Mediating Role of Self-Regulated Learning and Achievement-Related Classroom Behaviors. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. Volume 24 Number 2.
- Russeffendi, E.T., (1988). Penelitian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika. Bandung: Tarsito
- _____. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sardiman, (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Sappaile, I.B., (2010). Konsep Penelitian *Ex-Post Facto*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 2
- Sakirudeen, O.A., & Sanni, B.K. (2017). Study Habits And Academic Performance Of Secondary School Students In Mathematic: A Case Study Of Selected Secondary Schools In Uyo Local Education Council. *Research in Pedagogy*. Vol. 7 (2). pp 283-297

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Santoso, S. (2000). *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Sappaile. I. B., & Pristiwaluyo. T. (2019). The Effect Of Learning Motivation And Self-Concept On Mathematical Problems. *DAYA MATEMATIS: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Volume7 No.1
- Saragih, I.S. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Budi Agung Medan Yang Diajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Software Geogebra. *Tesis*. Program Pascasarjana Unimed.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta : Rajawali Press
- _____. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Satriyani. (2016). Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) dan Gender terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatul Jakarta.
- Sembiring, R. K. (2003). *Analisis Regresi Edisi Kedua*. Bandung: ITB
- Shishigu, A. (2018). Mathematics Anxiety and Prevention Strategy: An Attempt to Support Students and Strengthen Mathematics Education. *Mathematics Education Trends and Research*. No.1 pp. 1-11.
- Siagian, S.P. (2001). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Siregar, S., Rajagukguk, W., & Fauzi, Kms. M. A. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Learning Cycle 5E di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA Vol. 9 No. 1. Edisi April 2016*. Hal : 12-30
- Slavin. (1994). *Model Pembelajaran Kooperatif Script*. Jakarta: Airlangga.
- Soekamto, T. (1993). *Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional*. Jakarta: Intermedia.
- Sophia, F. H., & Wutsqa. U.D.. (2015). Keefektifan Pendekatan Realistik Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Kepercayaan Diri Matematika. *PYTHAGORAS*. Volume 10 Nomor 2.
- Stuart, G. W. (2007) . *Buku Saku Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EGC

- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo. (2013). *Statistika Terapan Disertai Contoh Aplikasi Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suharyadi. (2003). Hasil Belajar Matematika: Studi Korelasi antara Konsep Diri, Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Tesis*. UNJ
- Sukarti, H. (2018). Hubungan Kecemasan Dan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*. Vol.7 No.1.
- Sumarmo, U. (1994), Suatu Alternatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Guru dan Siswa SMP. *Laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak diterbitkan*.
- Surya, E., Putri, F.A., & Mukhtar. (2017). Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85-94.
- Sujarweni, V.W., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suyanto, J.A.,. (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.
- Tim Penyusun. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Balai Pustaka
- Trisnawati, dkk. (2015). Perbandingan Keefektifan *Quantum Teaching* dan TGT pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 2 Nomor 2 (297-307).
- Uno, B, H.(2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudin. (2010). *Monograf: Kecemasan Matematika*. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI.
- Wahyuddin. (2016). Pengaruh Metakognisi, Motivasi Belajar, Dan Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sabbangparu Kabupaten Wajo. *JURNAL DAYA MATEMATIS*. Volume 4 No. 1

Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia

Wulandari. E.A., Azhar. E., & Jusra. H. (2018). Antara Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018*. Vol. 01. E-ISSN: 2477-4812

Wulandari & Sinambela. NJM. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif*. Volume 3 No.2

