

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Foto Permasalahan yang diberikan kepada siswa	9
Gambar 1.2. Jawaban Siswa indikator memahami masalah	9
Gambar 1.3. Jawaban Siswa indikator merencanakan pemecahan	10
Gambar 1.4. Jawaban Siswa indikator menyelesaikan masalah	11
Gambar 1.5. Jawaban Siswa indikator memeriksa kembali	11
Gambar 3.1. Bagan pengembangan bahan ajar model 4-D	92
Gambar 3.2. Prosedur penelitian pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan metakognisi	99
Gambar 4.1. Peta Konsep untuk Materi Aritmatika Sosial	132
Gambar 4.2. Tampilan <i>cover</i> Buku Siswa	141
Gambar 4.3. Kompetensi dasar (KD) dan Pengalaman Belajar	142
Gambar 4.4. Tampilan Peta Konsep Aritmatika Sosial	143
Gambar 4.5. Materi Aritmatika Sosial	144
Gambar 4.6. Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	146
Gambar 4.7. Keterlaksanaan Bahan Ajar Uji Coba I pada Setiap Pertemuan ..	163
Gambar 4.8. Tingkat kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba I	166
Gambar 4.9. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba I	167
Gambar 4.10. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I Untuk Setiap Pertemuan	169
Gambar 4.11. Persentase Rata-rata Skor Kemandirian Belajar Tiap Indikator Uji Coba I	174
Gambar 4.12. Keterlaksanaan Bahan Ajar Uji Coba II Setiap Pertemuan	179
Gambar 4.13. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba II	182
Gambar 4.14. Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba II	183
Gambar 4.15. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II Untuk Setiap Pertemuan	185
Gambar 4.16. Persentase Rata-rata Skor Kemandirian Belajar Tiap Indikator Uji Coba II	191
Gambar 4.17. Persentase Rata-rata Skor Kemandirian Belajar Tiap Indikator Uji Coba I dan Uji Coba II	208