

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Hasil Survei <i>Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS)</i> . 7
Tabel 1.2	Hasil Survei <i>Program for International Students Assesment (PISA)</i> 7
Tabel 2.1	Sintaks pembelajaran dengan pendekatan metakognisi 41
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian 97
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 104
Tabel 3.3	Rubrik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... 105
Tabel 3.4	Keterangan Validasi Ahli 106
Tabel 3.5	Kisi-kisi Skala Kemandirian Belajar Siswa 107
Tabel 3.6	Skor Kategori Skala Likert..... 108
Tabel 3.7	Tingkat Kevalidan Bahan Ajar 113
Tabel 3.8	Interpretasi Validitas 115
Tabel 3.9	Interpretasi Reliabilitas 116
Tabel 3.10	Rentang Niai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 116
Tabel 3.11	Kriteria Kemandirian Belajar Siswa 119
Tabel 3.12	Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa..... 120
Tabel 3.13	Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran..... 123
Tabel 3.14	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran 125
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi Aritmatika Sosial 133
Tabel 4.2	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan 134
Tabel 4.3	Kisi-kisi Tes kemampuan Pemecahan Masalah matematis 137
Tabel 4.4	Indikator Angket <i>self regulated learning</i> 137
Tabel 4.5	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Aritmatika Sosial..... 138
Tabel 4.6	Hasil Validasi RPP 148
Tabel 4.7	Revisi RPP berdasarkan Hasil Koreksi Validator 149
Tabel 4.8	Hasil Validasi Buku Siswa..... 149
Tabel 4.9	Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator 150
Tabel 4.10	Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... 151
Tabel 4.11	Revisi LKPD berdasarkan hasil koreksi dari Validator 152
Tabel 4.12	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis . 153
Tabel 4.13	Hasil Validasi <i>self regulated learning</i> setiap butir soal 153
Tabel 4.14	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan pemecahan Masalah Matematis..... 154
Tabel 4.15	Penilaian Validator Terhadap Bahan ajar yang Dikembangkan 158
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Wawancara Guru 159
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Wawancara Siswa..... 160
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar pada Uji Coba I..... 162
Tabel 4.19	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba I 165
Tabel 4.20	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba I..... 165
Tabel 4.21	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba I..... 167
Tabel 4.22	Rata-rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I 168

Tabel 4.23	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I	170
Tabel 4.24	Persentase Skor Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba I.....	173
Tabel 4.25	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar pada Uji Coba II.....	178
Tabel 4.26	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji Coba II	181
Tabel 4.27	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	181
Tabel 4.28	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	183
Tabel 4.29	Rata-rata nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba II	184
Tabel 4.30	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II.....	186
Tabel 4.31	Persentase Skor Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba II	190
Tabel 4.32	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba I	194
Tabel 4.33	Rangkuman Hasil N-Gen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji Coba I	195
Tabel 4.34	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	196
Tabel 4.35	Rangkuman Hasil N-Gen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji Coba I	197

