

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	22
1.3. Batasan Masalah.....	23
1.4. Rumusan Masalah	23
1.5. Tujuan Penelitian	24
1.6. Manfaat Penelitian	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	26
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	26
2.1.2. Kemandirian Belajar Siswa	31
2.1.3. Pendekatan Metakognisi	37
2.1.4. Teori Belajar Pendukung.....	44
2.1.5. Pengembangan Bahan Ajar	54
2.1.6. Model Pengembangan Bahan Ajar.....	69
2.1.7. Kajian Tentang Media dalam Pembelajaran Matematika	74
2.1.8. Penelitian yang Relevan.....	78
2.2. Kerangka Konseptual.....	81
2.2.1. Validitas, Kepraktisan dan Efektifitas Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa	82
2.2.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi.....	83
2.2.3. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi	85
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	86
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	86
3.3. Subjek & Objek Penelitian.....	87
3.4. Defenisi Operasional.....	87
3.5. Prosedur dan Rancangan Penelitian	91
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	100
3.6.1. Instrumen Kevalidan Bahan Ajar.....	100
3.6.2. Instrumen Kepraktisan Bahan Ajar.....	108
3.6.3. Instrumen Keefektifan Bahan Ajar	110
3.7. Teknik Analisis Data.....	111
3.7.1. Analisis Data Validasi Bahan Ajar	112

3.7.2.	Analisis Data Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Angket Kemandirian Belajar Siswa..	114
3.7.3.	Analisis Data Statistik Deskriptif.....	116
3.8.	Indikator Keberhasilan Bahan Ajar.....	125

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	127
4.1.1	Deskripsi Tahap pengembangan Bahan Ajar.....	128
4.1.2	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan berbasis Metakognisi berbantuan ICT.....	192
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	198
4.2.1	Kevalidan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Berbantuan ICT	198
4.2.2.	Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Berbantuan ICT	200
4.2.3.	Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Berbantuan ICT yang dikembangkan.....	201
4.2.4.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Berbantuan ICT	205
4.2.5.	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi bantuan ICT ...	207
4.3.	Keterbatasan Penelitian	209

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	211
5.2.	Saran.....	213

DAFTAR PUSTAKA	214
-----------------------------	------------

