

ABSTRAK

Ruth Dwi Munthe NIM : 7143342034. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMAS Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMAS Parulian 2 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS Medan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Posing*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAS Parulian 2 Medan yang beralamat di Jl. Garuda Raya, Tegal Sari Mandala II, Medan Denai. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS dengan jumlah 39 orang dan objek penelitian ini penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk melihat aktivitas belajar siswa dan test soal akuntansi untuk melihat hasil belajar akuntansi siswa. Adapun teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini pada siklus I diperoleh hasil aktivitas belajar siswa sebanyak 11 siswa (28,21%) kategori aktif dan sangat aktif dan pada siklus II hasil aktivitas belajar siswa sebanyak 34 orang siswa (87,18%) kategori aktif dan sangat aktif. Terjadi peningkatan aktivitas sebesar 58,97% telah memenuhi kriteria ketuntasan ≥ 23 atau 75%. Pada hasil tes belajar siswa pre-test diperoleh nilai siswa yang tuntas 12 siswa (30,77%) dengan nilai rata-rata 56,67, pada siklus I 23 siswa (58,97%) dengan nilai rata-rata 73,21, dan pada siklus II 32 siswa (82,05%) dengan nilai rata-rata 86,03 telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum sekolah ≥ 75 . Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Posing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada standar kompetensi menyusun ikhtisar siklus akuntansi perusahaan dagang akuntansi di kelas XII IPS SMAS Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Posing*

ABSTRACT

Ruth Dwi Munthe NIM: 7143342034. Application of the Problem Posing Learning Model To Increase Activity and Student Accounting Learning Outcomes and Results of Class XII IPS SMAS Parulian 2 Medan 2018/2019 Learning Year. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Economics Faculty, State University of Medan.

The problem in this study is the low activity and accounting learning outcomes of class XII IPS SMAS Parulian 2 Medan. The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting learning outcomes of class XII IPS Medan by applying the Problem Posing.

This research is conducted in SMAS Parulian 2 Medan which is located at Jl. Garuda Raya, Tegal Sari Mandala II, Medan Denai. The subjects in this study were students of class XII SMA IPS with a total of 39 people and the object of this study was to increase the activity and learning outcomes of accounting through the Problem Posing. This type of research is Classroom Action Research and is carried out in two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. Data collection techniques use observation sheets to see student learning activities and accounting questions to see students learning outcomes. The data analysis technique uses qualitative data and quantitative data.

Based on this research from first cycle, it resulted activity 11 (28,21%) students with active and excellent criteria on second cycle student activity result 34 (87,18%) students with active and excellent criteria. Have increase of learning activity is 58,97% completed of criteria activity learning ≥ 23 or 75%. On learning result of pre-test completed student is 12 (30,77%) students with average 56.67. In the first cycle 23 students (58,97%) with an average value of 73,21, and in the second cycle 32 students (82,05%) with an average value of 86.03, completed criteria minimum ≥ 75 . Based on research result Implemented Learning Cell Models with Active Knowledge Sharing Learning Strategies can increase activity and student learning with standard competition Summary of trading company accounting cycles in class XII SMAS Parulian 2 Medan academic year 2018/2019.

Keywords: Activities, Learning Outcomes, Learning Models Problem Posing