

ABSTRAK

Rezky Evilia, NIM. 7141142030. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Dengan Menggunakan Multimedia Untuk Meningkatkan Pembentukan Karakter dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK-BM PAB 3 Medan Estate Tahun Pelajaran 2018/2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya karakter dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK-BM PAB 3 Medan Estate. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembentukan karakter dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan multimedia didalam kelas.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 3 Medan Estate yang beralamat di Jl. Mesjid No.1 Medan Estate Tahun Pelajaran 2018/2019. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI akuntansi dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu, rencana, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi pembentukan karakter dan tes hasil belajar. Adapun teknik analisis serta data dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter siswa pada siklus I rata-rata karakter siswa sebesar 61,74% atau dalam kategori cukup berkarakter dan pada siklus II rata-rata karakter siswa sebesar 78,03% atau dalam kategori berkarakter. Hal ini menunjukkan bahwa pembentukan karakter siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 16,29%. Sedangkan, untuk hasil belajar pada *pre-test*, terdapat 8 siswa (36,36%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 66,36%. Sedangkan pada *post-test* I terdapat 16 siswa (72,73%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 74,32%. Untuk *post-test* II pada siklus II terdapat 19 siswa (86,36%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 82,72%. Sehingga dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 13,63%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan menggunakan multimedia dapat meningkatkan pembentukan karakter dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK-BM PAB 3 Medan Estate Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : *Contextual Teaching and Learning* , Multimedia, Pembentukan Karakter dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Rezky Evilia, NIM. 7141142030. Application of Learning Models Contextual Teaching and Learning by Using Multimedia to Improve Character Formation and Accounting Learning Outcomes of Class XI Students of Vocational High Schools 3 Medan Estate Academic Year 2018/2019.

The problem in this study was the low character and accounting learning outcomes of class XI students of BM PAB 3 Medan Estate. This study aims to determine the improvement of character formation and student accounting learning outcomes by applying the Contextual Teaching and Learning learning model using multimedia in the classroom.

This research was conducted at SMK PAB 3 Medan Estate which is located at Jl. Mesjid No.1 Medan Estate Academic Year 2018/2019. The subjects in this study were class XI accounting students with 22 students. This research is classroom action research (CAR) which is carried out in two cycles, where each cycle consists of four stages, namely, plan, implementation, observation, and reflection. The instruments used in this study were character formation observation sheets and learning outcomes tests. The analysis techniques and data in this study are quantitative data and qualitative data.

The results of this study indicate that the formation of student character in the first cycle of the average student character is 61.74% or in a fairly characterless category and in the second cycle the average character of students is 78.03% or in the character category. This shows that the formation of student character from cycle I to cycle II has increased by 16.29%. Whereas, for learning outcomes in the pre-test, there were 8 students (36.36%) who completed with an average value of 66.36%. While in the post-test I there were 16 students (72.73%) who completed with an average score of 74.32%. For post-test II in the second cycle there were 19 students (86.36%) who completed with an average score of 82.72%. So that from cycle I to cycle II there was an increase of 13.63%. Therefore it can be concluded that the application of the learning model Contextual Teaching and Learning using multimedia can improve the formation of character and accounting learning outcomes of class XI students of Vocational High Schools 3 Medan Estate Academic Year 2018/2019.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, Multimedia, Character Formation and Learning Outcomes