

ABSTRAK

Indah Wahyuni, NIM : 7141142015. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Joyful Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Swasta JAMBI Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Joyful Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional siswa kelas XII Akuntansi SMK Swasta JAMBI Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta JAMBI Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Akuntansi SMK Swasta JAMBI Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 yang berjumlah 59 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling* dengan menggunakan rumus *Slovin* yang terdiri dari kelas eksperimen berjumlah 27 siswa dan kelas kontrol berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka dilakukan uji coba instrument untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata – rata hitung, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata – rata pre-test dan post-test yaitu 42,22 dan 70,92. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata – rata pre-test dan post-test yaitu 48,75 dan 64,37. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 2,217$ dan $t_{tabel} = 1,671$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,217 > 1,671$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi pembelajaran biaya overhead pabrik yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Joyful Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Swasta JAMBI Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, *Joyful Learning*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Indah Wahyuni, NIM : 7141142015, The Influence of Joyful Learning Based Problem Based Learning Model on Student Accounting Result of Class XII Accounting SMK Swasta JAMBI Medan 2018/2019. Thesis, Departement of Accounting, Accounting Education Study Programs, Economics of Faculty, State University of Medan 2018.

The purpose of this study was to know the results of accounting learning taught with joyful learning based problem based learning models higher than the accounting results taught by konvensional learning methods of class XII Accounting SMK Swasta JAMBI Medan 2018/2019.

This research was conducted at SMK Swasta JAMBI Medan. The population in this study were all students of class XII Accounting in SMK Swasta JAMBI Medan 2018/2019 learning year amounting 59 students. The sampling technique used is simple random sampling using the slovin formula which consists of an experimental class of 27 students and a control class of 24 students. The data collection technique carried out in this study was a test results of learning. The test is a multiple choice of 20 questions. Before this test is given to the actual sample, the instrument trial is conducted to determine the level of validity, reliability, differentiation and level of difficulty of the question. The data analysis technique used is determining the average, standard deviation, varians, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

From the results of the experimental class data analysis, the average pre-test and post-test values were 42,22 and 70,92. Whereas in the control class the average value of the pre-test and post-test was 48,75 and 64,37. The hypothesis testing of pre-test and post-test results $t_{hitung} = 2,217$ and $t_{tabel} = 1,671$. By comparing the two values, it can be concluded that $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,217 > 1,671$. Through hypothesis testing criteria it can be determined that if $t_{hitung} > t_{tabel}$ then the hypothesis is accepted.

So it can be concluded that results of accounting learning in the factory overhead learning material taught by the problem based learning model based on joyful learning are significantly higher than the results of accounting learning taught by the konvensional learning method in class XII AK SMK Swasta JAMBI Medan learning year 2018/2019.

Keywords : Problem Based Learning Model, Joyful Learning, Conventional Learning Methods, Accounting Learning Result.