

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa kelas X AP SMKS Jambi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Open Ended* dan model pembelajaran *Examples non Examples*. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,627 > 1,666$). Artinya ada pengaruh hasil belajar siswa pada mata model pembelajaran *Problem Open Ended* dan model pembelajaran *Examples non Examples*.
2. Hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *Example non Example* lebih tinggi dibanding kelas yang diberi perlakuan model pembelajaran *Problem Open Ended*. Hal ini dapat dilihat dari diperolehnya pengaruh model pembelajaran *Problem Open Ended* sebesar 59,31% terhadap hasil belajar siswa dan pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* sebesar 80,77% terhadap hasil belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa antara model pembelajaran *Example Non Example* lebih berpengaruh dibandingkan model pembelajaran *Problem Open Ended* sebesar 21,46%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran model *Problem Open Ended* dan *Examples non Examples* ada baiknya perlu dipahami langkah-langkah dan cara yang baik, karena model pembelajaran ini hampir dapat digunakan disemua materi pelajaran kearsipan, yang nantinya dapat mengacu pada perbaikan setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan menggunakan model Pembelajaran *Problem Open Ended (OE)* dan *Model Example Non Example* disarankan untuk dapat menerapkan pada materi lain, melakukan perencanaan yang lebih baik dan dapat menggunakan waktu yang tersedia secara maksimal demi tercapainya tujuan yang diharapkan. Dan akan sangat baik jika menambahkan variabel lainnya dalam penelitiannya.