

## ABSTRAK

**SRI WANDAN SARI NINGSIH, NIM. 8166182051. Pengaruh Model Pembelajaran dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII MTs Aisyiyah Bandar Khalifah Tahun Pelajaran 2019/2020. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran ekspositori, (2) Hasil belajar IPS siswa yang memiliki keterampilan sosial tinggi dan hasil belajar IPS siswa yang memiliki keterampilan sosial rendah, (3) Interaksi antara model pembelajaran dan keterampilan sosial terhadap hasil belajar IPS siswa di kelas VII MTs Aisyiyah Bandar Khalifah.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Aisyiyah Bandar Khalifah dengan jumlah siswa 55 orang. Sampel penelitian ini ditetapkan kelas VII-1 = 30 orang untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model Inkuiri Terbimbing dan kelas VII-2 = 25 orang untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model ekspositori. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *total sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur hasil belajar digunakan tes bentuk pilihan ganda dan angket untuk keterampilan sosial siswa. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Hasil belajar IPS siswa menggunakan model Inkuiri Terbimbing lebih tinggi menggunakan model Ekspositori. Hasil belajar IPS siswa menggunakan model Inkuiri Terbimbing dengan nilai rata-rata 91,67, sedangkan hasil belajar IPS siswa menggunakan model Ekspositori memperoleh nilai rata-rata 85,36, (2) Hasil belajar IPS siswa memiliki keterampilan sosial tinggi lebih tinggi dari hasil belajar siswa memiliki keterampilan sosial rendah. Siswa yang memiliki keterampilan sosial tinggi memperoleh nilai rata-rata hasil belajar IPS yaitu sebesar 90,93, sedangkan siswa yang memiliki keterampilan sosial rendah memperoleh nilai rata-rata adalah 86,42, (3) Terdapat interaksi model pembelajaran dan keterampilan sosial dalam mempengaruhi hasil belajar IPS siswa. Berdasarkan hasil uji ANAVA Faktorial 2x2 diperoleh nilai  $\text{sig}=0,002 < \text{sig}.0,05$ , sehingga membuktikan terjadinya interaksi antara model pembelajaran dan keterampilan sosial dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Sosial, dan Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**SRI WANDAN SARI NINGSIH, NIM. 8166182051**The Effect of Learning Models and Social Skills on Social Studies Learning Outcomes of Grade VII Students of MTs Aisyiyah Bandar Khalifah 2019/2020 Academic Year. Thesis. Medan : Postgraduate Basic Education Study Program, State University Of Medan, 2021

The purpose of this study is to find out: (1) Social studies learning outcomes of students taught by using guided inquiry learning models and social learning outcomes of students taught with expository learning models, (2) Social learning outcomes of students who have high social skills and student social learning outcomes who have low social skills, (3) Interaction between learning models and social skills on social studies learning outcomes of students in class VII MTs Aisyiyah Bandar Khalifah

The population of this research is VII grade students of MTs Aisyiyah Bandar Khalifah with 55 students. The sample of this study was assigned class VII-1 = 30 people to take part in learning using the Guided Inquiry model and class VII-2 = 25 people to take part in learning using the expository model. The sampling technique is done by total sampling. Research instruments to measure learning outcomes are used multiple choice test forms and questionnaires for students' social skills. Data analysis techniques used two-way ANAVA at the significance level  $\alpha = 0.05$ .

The results showed: (1) Social studies learning outcomes of students using the Guided Inquiry model were higher using the Expository model. Social studies learning outcomes of students using the Guided Inquiry model with an average value of 91.67, while Social Studies learning outcomes of students using the Expository model obtained an average value of 85.36, (2) Social studies learning outcomes of students having higher social skills than students learning outcomes have low social skills. Students who have high social skills get an average value of social studies learning outcomes that is equal to 90.93, while students who have low social skills get an average score of 86.42, (3) There is an interaction of learning models and social skills in influencing outcomes student learning social studies. Based on the 2x2 Factorial ANAVA test results obtained  $\text{sig} = 0.002 < \text{sig}.0.05$ , thus proving the interaction between learning models and social skills in influencing student learning outcomes.

*Keywords: Guided Inquiry, Social Skills, and Learning Outcomes*