

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Inovasi Pembelajaran	8
2.2. Pembelajaran Berbasis Proyek	10
2.2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	11
2.2.2. Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran Berbasis Proyek	13
2.3. Pembelajaran Berbasis Multimedia	14
2.4. Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek dan Multimedia	15
2.5. Inovasi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi	16
2.5.1. Pembelajaran Aktif Menggunakan Multimedia dan Proyek	17
2.6. Kurikulum KKNi di Program Studi S1 Pendidikan Kimia UNIMED	17
2.6.1. Profil Lulusan	17
2.6.2. Capaian Pembelajaran	18
2.6.3. Pembelajaran Kimia Analitik Dasar Pada Materi Titrasi Redoks	20
2.7. Titrasi Oksidasi-Reduksi (Redoks)	22
2.8. Kerangka Konseptual	56
2.9. Hasil Penelitian Yang Relevan	57
2.10. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1. Gambaran Umum Penelitian	59
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	60
3.3. Populasi dan Sampel	60
3.4. Jenis Penelitian	60
3.5. Prosedur Penelitian	61

3.5.1. Inovasi Pembelajaran Menggunakan Multimedia dan Proyek	61
3.5.2. Kegiatan Pembelajaran Berbasis Proyek	64
3.5.3. Efektifitas Inovasi Pembelajaran Menggunakan Multimedia dan Proyek	65
3.6. Teknik Pengumpulan Data	66
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	68
3.7.1. Instrumen Penilaian Validasi Video Pembelajaran	68
3.7.2. Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Laboratorium Mahasiswa	69
3.7.3. Angket Motivasi Terhadap Pembelajaran Inovatif	69
3.7.4. Instrumen Tes Hasil Belajar	70
3.8. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1. Pengembangan Pembelajaran Inovatif Berbasis Multimedia Dan Proyek	73
4.1.1. Analisis Pengajaran Kimia Analitik Dasar	73
4.1.2. Penetapan Sub Topik Titrasi Redoks dan Inovasi Pembelajaran	74
4.1.3. Skenario Video Pembelajaran Titrasi Redoks	76
4.1.4. Pembuatan Video Pembelajaran Titrasi Redoks	78
4.2. Validasi Video Pembelajaran Titrasi Redoks	79
4.2.1. Kelayakan Isi	81
4.2.2. Kelayakan Bahasa	82
4.2.3. Kelayakan Penyajian	83
4.2.4. Kelayakan Kegrafikan	84
4.3. Implementasi Pembelajaran Inovatif Berbasis Multimedia dan Proyek	85
4.3.1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Mahasiswa	87
4.3.2. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Mahasiswa	87
4.3.3. Uji Hipotesis Hasil Belajar Mahasiswa	88
4.4. Efektifitas Inovasi Pembelajaran Menggunakan Multimedia dan Proyek	89
4.5. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Multimedia dan Proyek Terhadap Keterampilan Laboratorium Mahasiswa	89
4.6. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Multimedia dan Proyek Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa	91
4.7. Pembahasan	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1. Kesimpulan	97
5.2. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	103