

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------|---------|
| Abstrak | i |
| Abstract | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Gambar | viii |
| Daftar Tabel | x |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 20 |
| 1.3 Batasan Masalah | 21 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 22 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 23 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 24 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1 Masalah dalam Matematika | 25 |
| 2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis | 27 |
| 2.3 Kemandirian Belajar Siswa | 35 |
| 2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 39 |
| 2.5 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 45 |
| 2.6 Perangkat Pembelajaran | 48 |
| 2.7 Kualitas Perangkat Pembelajaran | 54 |
| 2.7.1 Validitas | 54 |
| 2.7.2 Kepraktisan | 57 |
| 2.7.3 Keefektivan | 58 |
| 2.8 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 60 |
| 2.8.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>) | 61 |
| 2.8.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>) | 63 |
| 2.8.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>) | 64 |
| 2.8.4 Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>) | 65 |
| 2.9 Proses Jawaban Siswa | 66 |
| 2.10 Penelitian Relevan | 67 |
| 2.11 Kerangka Konseptual | 71 |
| 2.11.1 Validitas Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 72 |
| 2.11.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 72 |

| | | |
|---|--|-----|
| 2.11.3 | Efektivitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 73 |
| 2.11.4 | Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa | 74 |
| 2.11.5 | Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 75 |
| 2.11.6 | Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pelajaran <i>Problem Posing</i> | 77 |
| 2.12 | Pertanyaan Penelitian | 77 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Jenis Penelitian | 80 |
| 3.2 | Tempat dan Waktu Penelitian | 80 |
| 3.3 | Subjek dan Objek Penelitian | 81 |
| 3.4 | Definisi Operasional | 81 |
| 3.5 | Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 83 |
| 3.6 | Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 98 |
| 3.6.1 | Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran | 98 |
| 3.6.2 | Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 103 |
| 3.6.3 | Instrumen Kemandirian Belajar Siswa | 103 |
| 3.6.4 | Proses Jawaban Siswa | 105 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 105 |
| 3.7.1 | Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran | 105 |
| 3.7.2 | Analisis Data Untuk Kepraktisan Perangkat Pembelajaran | 107 |
| 2.7.3 | Analisis Data Untuk Efektifitas Perangkat Pembelajaran | 109 |
| 2.7.4 | Analisis Validitas dan Reabilitas Perangkat Pembelajaran | 113 |
| 2.7.5 | Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis | 115 |
| 2.7.6 | Analisis Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa | 115 |
| 2.7.7 | Analisis Data Untuk Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 117 |
| 3.8 | Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Posing</i> yang Dikembangkan | 117 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 119 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| 4.1.1 | Deskripsi Hasil Perancangan (<i>Design</i>) | 120 |
| 4.1.2 | Deskripsi Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>) | 130 |
| 4.1.3 | Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .. | 190 |
| 4.1.4 | Deskripsi Hasil Penyebaran (<i>Disseminate</i>) | 192 |
| 4.1.5 | Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis | 193 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 199 |
| 4.2.1 | Validitas Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 200 |
| 4.2.2 | Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 204 |
| 4.2.3 | Keefektifan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 205 |
| 4.2.4 | Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 212 |
| 4.2.5 | Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 215 |
| 4.2.6 | Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis yang Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> | 216 |
| 4.3 | Keterbatasan Penelitian | 218 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| 5.1 | Kesimpulan | 220 |
| 5.2 | Saran | 221 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 223 |

