

2.1.3. Pembelajaran Sistem Indra	25
2.1.3.1. Indra Penglihat (Mata)	26
2.1.3.2. Indra Pendengar (Telinga)	28
2.1.3.3. Indra Peraba (Kulit)	30
2.1.3.4. Indra Pengecap (Lidah)	31
2.1.3.5. Indra Pembau/Penciuman (Hidung)	32
2.1.4. Model Penelitian Pengembangan	33
2.2. Penelitian Yang Relevan	35
2.3. Kerangka Konseptual	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Jenis Penelitian	40
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3. Subjek Penelitian	40
3.4. Rancangan dan Prosedur Penelitian	40
3.4.1. Rancangan Penelitian	40
3.4.2. Prosedur Penelitian	42
3.5. Jenis Data	49
3.6. Instrumen Penelitian	50
3.6.1. Instrumen Validasi Ahli	50
3.6.1.1. Instrumen Uji Kelayakan Isi Dan Penyajian Menurut Ahli Materi	50
3.6.1.2. Instrumen Uji Kelayakan Bahasa Menurut Ahli Bahasa	51
3.6.1.3. Instrumen Uji Kelayakan Desain <i>Layout</i> Menurut Ahli Desain <i>Layout</i>	52
3.6.2. Instrumen Penilaian (Respon) Guru Biologi	52
3.6.3. Instrumen Uji Respon Siswa	53
3.6.4. Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa	54
3.6.5. Instrumen Kemandirian Belajar Biologi Siswa	56
3.7. Prosedur Pengumpulan Data	57
3.7.1. Prosedur Pengumpulan Data Kelayakan Buku Dari Ahli Validasi	58
3.7.2. Prosedur Pengumpulan Data Kelayakan Buku Dari Responden (Guru Biologi dan Siswa)	59
3.7.3. Prosedur Pengumpulan Data Efektivitas Buku	60
3.7.3.1. Prosedur Pengumpulan Data Hasil Belajar Kognitif Siswa	60
3.7.3.1. Prosedur Pengumpulan Data Kemandirian Belajar Biologi Siswa	60
3.8. Teknik Analisis Data	61
3.8.1. Teknik Analisis Data Kelayakan Buku Dan Uji	

Responden	61
3.8.2. Teknik Analisis Data Efektivitas Buku	62
3.8.2.1. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Kognitif Siswa	62
3.8.2.2. Teknik Analisis Data Kemandirian Belajar Biologi Siswa	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1. Hasil Penelitian	66
4.1.1. Hasil Pengembangan Buku Saku Bergambar Sistem Indra	66
4.1.1.1. Hasil Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	66
4.1.1.2. Hasil Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	68
4.1.1.3. Hasil Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	69
4.1.1.3.1. Buku Saku Bergambar Sistem Indra ...	69
4.1.1.3.2. Kelayakan Buku Saku Bergambar Sistem Indra Oleh Validator Ahli	71
4.1.1.3.2.1. Kelayakan Isi Dan Penyajian Buku Saku Bergambar Sistem Indra Menurut Ahli Materi	71
4.1.1.3.2.2. Kelayakan Buku Saku Bergambar Sistem Indta Menurut Ahli Bahasa	74
4.1.1.3.2.3. Kelayakan Buku Saku Bergambar Sistem Indra Menurut Ahli Desain Layout	76
4.1.1.3.3. Respon Guru Biologi Terhadap Buku Saku Bergambar Sitaem Indra	78
4.1.1.3.4. Hasil Uji Respon Siswa	79
4.1.1.3.4.1. Hasil Uji Perorangan (Satu-Satu)	79
4.1.1.3.4.2. Hasil Uji Kelompok Kecil	80
4.1.1.3.4.2. Hasil Uji Lapangan Terbatas	81
4.1.1.4. Hasil Tahap <i>Dissemination</i> (Penyebaran)	82
4.1.2. Hasil Efektivitas Buku	84
4.1.2.1. Hasil Belajar Kognitif Siswa (C1 – C6)	84
4.1.2.2. Hasil Uji t (<i>t-Test</i>)	85

4.1.2.3. Hasil Uji <i>N-Gain</i>	86
4.1.2.4. Hasil Kemandirian Belajar Biologi Siswa	87
4.2. Pembahasan	90
4.2.1. Proses Pengembangan Buku Saku Bergambar Sistem Indra	90
4.2.1.1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	90
4.2.1.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	92
4.2.1.3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	93
4.2.1.3.1. Buku Saku Bergambar Sistem Indra	93
4.2.1.3.2. Kelayakan Buku Saku Bergambar Sistem Indra Oleh Validator Ahli	93
4.2.1.3.2.1. Kelayakan Isi Dan Penyajian Buku Saku Bergambar Sistem Indra Menurut Ahli Materi	94
4.2.1.3.2.2. Kelayakan Buku Saku Bergambar Sistem Indra Menurut Ahli Bahasa	96
4.2.1.3.2.3. Kelayakan Buku Saku Bergambar Sistem Indra Menurut Ahli Desain <i>Layout</i>	97
4.2.1.3.3. Respon Guru Biologi Terhadap Buku Saku Bergambar Sistem Indra	98
4.2.1.3.4. Uji Respon Siswa	100
4.2.1.4. Tahap <i>Dissemination</i> (Penyebaran)	101
4.2.2. Efektivitas Buku	102
4.2.2.1. Hasil Belajar Kognitif Siswa (C1 – C6)	103
4.2.2.2. Hasil Uji <i>t</i> (<i>t-Test</i>).....	103
4.2.2.3. Uji <i>N-Gain</i>	104
4.2.2.4. Kemandirian Belajar Biologi Siswa	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	107
5.1. Simpulan	107
5.2. Implikasi	108
5.3. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	118