

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK .....</b>	<i>i</i>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<i>iii</i>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<i>v</i>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<i>vii</i>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<i>viii</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<i>ix</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	10
1.3.Batasan Masalah.....	11
1.4.Rumusan Masalah .....	11
1.5.Tujuan Penelitian .....	12
1.6.Manfaat Penelitian .....	12
1.7.Defenisi Operasional.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1. Sumber Belajar.....	14
2.1.2. Bahan Ajar .....	16
2.1.2.1. Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	19
2.1.2.2. Sumber Bahan Ajar .....	23
2.1.2.3. Penyusunan Bahan Ajar .....	26
2.1.2.4. Modul Sebagai Bahan Ajar .....	27
2.1.2.5. Penulisan Bahan Ajar Modul .....	28
2.1.2.6. Komponen-Komponen Modul .....	31
2.1.2.7. Tujuan Modul Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	32
2.1.2.8. Karakteristik Modul .....	33
2.1.2.9. Contoh Format Modul dan penjelasanya .....	35
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	39
2.1.3.1. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif.....	40
2.1.3.2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	41
2.1.3.3. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif .....	44
2.1.3.4. Peran Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif .....	44
2.1.3.5. Lingkungan Belajar Model Pembelajaran Kooperatif .....	45
2.1.4. <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT).....	47
2.1.4.1. Langkah-langkah <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT).....	48
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak.....	49
2.1.6. Keterkaitan Budaya Batak dengan Pembelajaran Fisika .....	51
2.1.6.1. Keterkaitan Kebudayaan Fisik Batak dalam Pembelajaran Fisika .....	52
2.1.6.2. Keterkaitan Sistem Sosial Budaya Batak dalam Pembelajaran Fisika .....	55
2.1.6.3. Keterkaitan Sistem Budaya Batak dalam Pembelajaran Fisika .....	56
2.1.6.4. Keterkaitan Sistem Nilai Budaya Batak dalam Pembelajaran Fisika .....	63
2.1.7. Hasil Belajar.....	66

2.1.8. Model Pengembangan Bahan Ajar .....	67
2.2. Penelitian Yang Relevan .....	72
2.3. Kerangka Konseptual .....	75
2.4. Hipotesis Penelitian.....	76
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	77
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	77
3.3. Jenis Penelitian.....	77
3.4. Prosedur Pengembangan Bahan ajar fisika .....	78
3.4.1. Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	80
3.4.2. Tahap Perencanaan ( <i>design</i> ) .....	81
3.4.3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	82
3.4.4. Tahap Penyebaran ( <i>disseminate</i> ).....	84
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	85
3.5.1. Lembar Validasi Bahan Ajar.....	85
3.5.2. Penilaian Kepraktisan Bahan Ajar .....	86
3.5.3. Instrumen Tes Hasil Belajar .....	87
3.5.4. Angket Respon Siswa .....	87
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	88
3.7. Teknik Analisis Data.....	88
3.7.1. Analisis Data Kevalidan Bahan Ajar .....	89
3.7.2. Analisis Kepraktisan Bahan Ajar .....	91
3.7.3. Analisis Keefektifan Bahan Ajar .....	92
3.7.4. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	93
3.8. Indikator Keberhasilan Bahan Ajar Berbasis Budaya Batak yang Dikembangkan .....	95
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	96
4.1.1. Deskripsi Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	96
4.1.2. Deskripsi Tahap <i>Design</i> (Perancangan) .....	107
4.1.3. Deskripsi Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	113
4.1.4. Deskripsi Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran) .....	138
4.2. Pembahasan.....	138
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	145
5.2. Saran .....	145
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	147
 <b>LAMPIRAN</b> .....	152